



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Д.С. Шульгина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30» августа 2019

 М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

9 «А» класс

Рабочую программу составил: Миханюшина Елена Борисовна

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе школы VIII типа учебного предмета «Математика» (9 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида, учебный план 9класс, 3 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.
Документы в основе составления рабочей программы	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида для 9 класса составлена на основе: - Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273, приказ №41-4ст.79 ФЗ - Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, Москва «Просвещение», 2018.
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы по математике VIII вида:

Предметные результаты: **учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты)

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях .
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступить в беседу на уроке и в жизни.

Содержание учебного предмета «Математика» (9 класс)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).
Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<i>Контрольные работы</i>	2	1	2	2	7
<i>Самостоятельные работы</i>	1	1	1	1	4
<i>Тестирование</i>					

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема	К-во час.
1	Нумерация	12
2	Действия с целыми числами и десятичными дробями.	28
3	Проценты	22
4	Обыкновенные и десятичные дроби.	17
5	Геометрический материал	20
	Резерв	3
	Итого	102

№	Тема	К-во час.
1	Нумерация	12
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов.	1
2.	Таблица классов и разрядов. Запись и чтение чисел. Состав числа.	1
3.	Римские числа. Сравнение чисел.	1
4.	Округление чисел до заданного разряда. Разложение на разрядные слагаемые.	1
5.	Сложение и вычитание целых чисел.	1
6.	Обыкновенные дроби, сравнение обыкновенных дробей.	1
7.	Десятичные дроби. Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1
8.	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных, одинаковых долях.	1
9.	Сравнение десятичных дробей.	1
10.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе.	1
11.	Контрольная работа №1 «Действия с целыми и дробными числами».	1
12.	Анализ контрольной работы. Преобразование десятичных дробей.	1
	Действия с целыми числами и десятичными дробями.	28
13.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичных дробей.	1
14.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
15.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
16.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	1
17.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1
18.	Решение примеров на порядок действий. Решение задач.	1
19.	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых и десятичных дробей»	1
20.	Анализ контрольной работы. Округление чисел до заданного разряда.	1
21.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
22.	Решение задач на продолжительность события.	1
23.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
24.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
25.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
26.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
27.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
28.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и двузначное число.	1
29.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки и двузначное число.	1
30.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1

31.	Решение примеров на порядок действий с десятичными дробями.	1
32.	Решение задач.	1
33.	Решение задач на движение.	1
34.	Решение примеров на порядок действий с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	1
35.	Контрольная работа №3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1
36.	Анализ контрольной работы.	1
37.	Решение сложных примеров с десятичными дробями.	1
38.	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	1
39.	Деление целых чисел на трёхзначное число.	1
40.	Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число.	1
	Проценты	22
41.	Понятие о проценте.	1
42.	Замена процентов обыкновенной дробью.	1
43.	Замена процентов десятичной дробью.	1
44.	Нахождение 1% числа.	1
45.	Нахождение сотой части от числа или 1%.	1
46.	Нахождение нескольких процентов числа.	1
47.	Решение задач на нахождение процентов от числа несколькими способами.	1
48.	Решение задач на проценты (двумя способами).	1
49.	Решение примеров на порядок действий.	1
50.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1
51.	Контрольная работа №4 «Нахождение нескольких процентов от числа».	1
52.	Анализ контрольной работы. Нахождение нескольких процентов от числа.	1
53.	Замена нахождения 10%, 50%, 20%, 25% , 75% от числа нахождением дроби от числа.	1
54.	Замена нахождения 2%, 5% от числа нахождением дроби от числа.	1
55.	Решение примеров и задач на порядок действий.	1
56.	Решение задач на нахождение процентов от числа.	1
57.	Контрольная работа № 5 «Решение примеров и задач на проценты».	1
58.	Анализ контрольной работы. Нахождение 1% от числа.	1
59.	Нахождение числа по одному проценту.	1
60.	Нахождение процентов от числа (10%, 50%, 20%).	1
61.	Нахождение процентов от числа (25%, 75%)	1
62.	Решение примеров и задач на порядок действий.	1
	Обыкновенные и десятичные дроби.	17
63.	Виды дробей. Преобразование дробей.	1
64.	Преобразование дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной.	1
65.	Преобразование дробей. Замена обыкновенной дроби десятичной.	1
66.	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	1
67.	Запись обыкновенной дроби в виде конечной и бесконечной десятичной дроби.	1
68.	Решение задач на движение.	1
69.	Решение примеров и задач с целыми и дробными числами.	1
70.	Контрольная работа №6 « Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
71.	Анализ контрольной работы. Преобразование дробей.	1
72.	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.	1
73.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и	1

	вычитание дробей с разными знаменателями.	
74.	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	1
75.	Решение примеров на порядок действий.	1
76.	Нахождение среднего арифметического.	1
77.	Решение задач на нахождение процентов от числа.	1
78.	Итоговая контрольная работа	1
79.	Анализ контрольной работы	1
	Геометрический материал	20
80.	Линии. Положение линий в пространстве. Линейные меры, использование их в геометрии.	1
81.	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	1
82.	Треугольники. Классификация треугольников.	1
83.	Построение треугольников. Решение задач на построение и вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата	1
84.	Квадратные меры. Нахождение площади прямоугольника и квадрата.	1
85.	Выполнение упражнений на замену квадратных мер более крупными или мелкими.	1
86.	Меры земельных площадей. Вычисление площади земельных участков.	
87.	Прямоугольный параллелепипед (куб).Развертка куба. Построение развертки куба.	1
88.	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Построение развертки прямоугольного параллелепипеда.	1
89.	Решение задач на нахождение полной и боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1
90.	Объем. Меры объема.Объём прямоугольного параллелепипеда. Формула вычисления объема $V=abc$.	1
91.	Объём куба. Формула вычисления объема.	1
92.	Решение задач на вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
93.	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Решение задач на вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
94.	Окружность. Круг. Длина окружности.Площадь круга.	1
95.	Геометрические тела: конус, цилиндр, пирамида.	1
96.	Цилиндр. Развертка цилиндра.	1
97.	Конус. Усеченный конус.	1
98.	Шар. Сечение шара.Пирамида.	1
99.	Симметричные фигуры относительно оси или центра симметрии.	1
100.	Резерв	3
	ИТОГО	102