
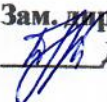


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 Е.А. Шалупина

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/1 о/д  
от «30» августа 2019



М.М. Прочухаева

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

8 «А» класс

Рабочую программу составила: *Срокина Т.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета  
«География» (8 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 8 класс, 2 часа в неделю
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ОУО (ИН) 2. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 8 класс. География. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. М.: Просвещение, 2018
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География, М. Просвещение, 2018
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь «География», Т.М.Лифанова М. : Просвещение, 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></li><li>• <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li><li>• <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a></li></ul> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>

## Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### *Предметные результаты:*

- Должны знать:
- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.
- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;

### *Личностные результаты:*

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- формирование уважительного отношения к иному мнению.

### *Метапредметные результаты:*

#### *Регулятивные УУД:*

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

#### *Познавательные УУД:*

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,

причинно следственных связей.

•  
*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждать их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций.

## Содержание учебного предмета «География» (8 класс)

### 1. Мировой океан (6ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан, Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

**Основная цель:** знать особенности географического положения, природные условия каждого океана.

### 2. Африка (12ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).

**Основные цели:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Африки, население и особенности размещения;

### 3. Австралия (8ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

**Основная цель:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Австралии, население и особенности размещения;

#### **4. Антарктида (6 ч)**

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

**Основные цели:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Антарктиды, население и особенности размещения;

#### **5. Северная Америка (10 ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

**Основные цели:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Северной Америки, население и особенности размещения;

#### **6. Южная Америка (12 ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

**Основные цели:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Южной Америки, население и особенности размещения;

#### **7. Евразия. Общая характеристика материка (13 ч)**

Географическое положение. Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии.

**Основные цели:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Евразии.

## Формы и сроки контроля

<b>Вид контроля</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>Год</b>
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>1. Мировой океан (6ч)</b>	Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	<b>1</b>
2.		Мировой океан. Атлантический океан.	<b>1</b>
3.		Северный Ледовитый океан.	<b>1</b>
4.		Тихий океан.	<b>1</b>
5.		Индийский океан.	<b>1</b>
6.		Современное изучение Мирового океана.	<b>1</b>
7.	<b>2. Африка (12 ч)</b>	Африка. Географическое положение.	<b>1</b>
8.		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	<b>1</b>
9.		Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	<b>1</b>
10.		Животный мир тропических лесов.	<b>1</b>
11.		Растительный мир саванн.	<b>1</b>
12.		Животный мир саванн.	<b>1</b>
13.		Растительный и животный мир пустынь.	<b>1</b>
14.		Население и государства	<b>1</b>
15.		Египет	<b>1</b>
16.		Эфиопия	<b>1</b>
17.		Южно-Африканская Республика	<b>1</b>
18.		Обобщающий урок по теме «Африка».	<b>1</b>
19.	<b>3. Австралия(8 ч)</b>	Австралия. Географическое положение.	<b>1</b>
20.		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	<b>1</b>
21.		Растительный мир Австралии.	<b>1</b>
22.		Животный мир Австралии.	<b>1</b>
23.		Население Австралии.	<b>1</b>
24.		Австралийский Союз.	
25.		Океания. Остров Новая Гвинея.	<b>1</b>
26.		Обобщающий урок по теме «Австралия»	<b>1</b>
27.	<b>4. Антарктида(6 ч)</b>	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	<b>1</b>
28.		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	<b>1</b>
29.		Разнообразие рельефа, климат.	<b>1</b>
30.		Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	<b>1</b>
31.		Современные исследования Антарктиды.	<b>1</b>
32.		Урок обобщения по теме: «Антарктида»	<b>1</b>
33.	<b>5. Северная Америка(10 ч)</b>	Америка. Открытие Америки.	<b>1</b>
34.		Северная Америка. Географическое положение.	<b>1</b>
35.		Разнообразие рельефа, климат.	<b>1</b>
36.		Реки и озера Северной Америки.	<b>1</b>

37.		Растительный и животный мир.	1	
38.		Население и государства Северной Америки.	1	
39.		Соединенные Штаты Америки.	1	
40.		Канада.	1	
41.		Мексика. Куба.	1	
42.		Урок обобщения по теме: «Северная Америка».	1	
43.	<b>6.Южная Америка (12ч)</b>	Южная Америка. Географическое положение.	1	
44.		Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	1	
45.		Реки и озера Южной Америки.	1	
46.		Растительность тропических лесов	1	
47.		Животные тропического леса.	1	
48.		Растительность саванн, степей, пустынь и горный территорий.	1	
49.		Животный мир саванн, степей, пустынь и горный территорий.	1	
50.		Население Южной Америки.	1	
51.		Бразилия.	1	
52.		Аргентина.	1	
53.		Перу.	1	
54.		Урок обобщения по теме: «Южная Америка».	1	
55.		<b>7. Евразия (14ч)</b>	Евразия. Географическое положение.	1
56.			Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
57.	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.		1	
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		1	
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		1	
60.	Климат Евразии.		1	
61.	Реки и озера Европы.		1	
62.	Реки и озера Азии.		1	
63.	Растительный и животный мир Европы.		1	
64.	Растительный и животный мир Азии.		1	
65.	Население Евразии.		1	
66.	Культура и быт народов Евразии		1	
67.	Урок обобщения по теме: «Евразия»		1	
68.	Обобщающий урок по изученному материалу 8 класса		1	

**ИТОГО:68 ч**