

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» 08.2019 г.
Руководитель МО
Чайва Е.Н. Чаева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Шульгина
«30»08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30»08.2019 г.
Прочухаева М.М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Технология»
1 «Г» класс**

Рабочую программу составила: *Сорокина А.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Технология» (1 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень образования, учебный план 1 класс, 1 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курсы. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО 2. Технология: 1- 4 класс: программа / Е.А. Лутцева – М.: Просвещение, 2017 г.
Учебники	Е.А. Лутцева. Т.П. Зуева Уроки технологии. 1 класс (128 с.), Просвещение 2017
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	• https://uchi.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты

У выпускника будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Выпускник научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Выпускник получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Выпускник научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Выпускник научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Выпускник получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров.

Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).

Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность — цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции). Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы.

Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов. Гигиена труда.

Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы. Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.

Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы – соответствие результата (изделия) предложенному образцу. Выполнение коллективных работ.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.

Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и называние) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом. Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки. Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.).

Конструирование и моделирование.

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление.

Неподвижное соединение деталей.

На изучение предмета в 1-ом классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Природная мастерская.	8
2	Пластилиновая мастерская.	5
3	Бумажная мастерская.	17
4	Текстильная мастерская	4
	Итого	34

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№п/п	Раздел	Тематическое планирование	Кол-во часов	
1-2	Природная мастерская (8ч)	Вводный инструктаж по Т-Б. Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. Урок – игра.	2 часа	
3-4		Вводный инструктаж по Т-Б. Природа и творчество. Природные материалы.	2 часа	
5		Вводный инструктаж по Т-Б. Работа с природными материалами. Рабочее место. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Урок – игра.	1 час	
6		Вводный инструктаж по Т-Б. Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1 час	
7		Вводный инструктаж по Т-Б. Композиция из листьев. Что такое композиция?	1 час	
8		Вводный инструктаж по Т-Б. Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природный материал. Как их соединить?	1 час	
9		Пластилиновая Мастерская. (5ч)	Вводный инструктаж по Т-Б. Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	1 час
10			Вводный инструктаж по Т-Б. В мастерской кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков на крышке.	1 час
11	Вводный инструктаж по Т-Б. В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.		1 час	
12-13	Вводный инструктаж по Т-Б. Наши проекты. Аквариум.		2 часа.	
14	Бумажная мастерская. (17ч)		Вводный инструктаж по Т-Б. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Ёлки из бумажных полос.	1 час
15-16		Вводный инструктаж по Т-Б. Наши проекты. Скоро новый год! Снежинки Деда Мороза.	2 часа	
17		Вводный инструктаж по Т-Б. Школа оригами. Основные условные обозначения оригами.	1 час	
18		Вводный инструктаж по Т-Б. Заготовка квадратов разного размера. Базовые формы оригами.	1 час	
19		Вводный инструктаж по Т-Б. Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Фигурки оригами. «Бабочка»	1 час.	
20		Вводный инструктаж по Т-Б. Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка».	1 час	

21		Вводный инструктаж по Т-Б. Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка».	1 час
22		Вводный инструктаж по Т-Б. «Наша родная армия», подарок ко дню Защитника Отечества.	1 час
23		Вводный инструктаж по Т-Б. Ножницы. Что ты о них знаешь?	1 час
24		Вводный инструктаж по Т-Б. Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1 час
25- 26		Вводный инструктаж по Т-Б. Шаблон. Для чего он нужен? Как изготовить его из листа бумаги? Весенний цветок.	2 часа
27		Вводный инструктаж по Т-Б. Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1 час
28		Вводный инструктаж по Т-Б. Весна. Какие краски у весны? Весна пришла.	1 час
29		Вводный инструктаж по Т-Б. Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1 час
30		Вводный инструктаж по Т-Б. Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1 час.
31	Текстильная мастерская. (4ч)	Вводный инструктаж по Т-Б. Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки.	1 час
32		Вводный инструктаж по Т-Б. Игла - труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1 час
33		Вводный инструктаж по Т-Б. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закладка.	1 час
34		Вводный инструктаж по Т-Б. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.	1 час

ИТОГО: 34 ЧАСА.