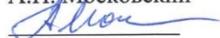


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
А.Н. Московский



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
30.08.2019



**Введено приказом № 149/1
о/д**

от 30.08.2019

Директор
М.М. Прочухаева




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Картонажно-переплетное дело

8 «А» класс

Рабочую программу составил: *Московский А.Н.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Картонажно-переплетное дело» (8 класс)**

| | |
|---|---|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка | Основной уровень образования, учебный план 8 класс, 2 часа в неделю |
| Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса | Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников |
| Документы в основе составления рабочей программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; |
| Учебники | <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Азбука переплетчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г. и рабочей тетради Г.В.Васенков, Е.А.Воробьев «Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу» для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2006</p> <p>Технологический альбом картонажно-переплетных работ Г.В. Васенков</p> |
| Другие пособия (если используются) | |
| Электронные ресурсы (если используются) | <ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru |

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

При организации обучения учитель ориентируется на требования тех предприятий, где в дальнейшем будут трудоустроены выпускники.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.

Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.

Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.

Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.

Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.

Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Содержание учебного предмета «КПД» (8 «А» класс)

Объем учебного предмета

І четверть

Вводное занятие.

Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Задачи и цели обучения в 8 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Теоретические сведения. Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово *книга* означает *грамота*). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Экскурсия. Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга-пенал, книга-кошель, книга в окладе, современная книга).

Умения. Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в одностороннем переплете.

Изделия. Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.

Теоретические сведения. Понятие *брошюра*. Достоинства и недостатки одностороннего переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали одностороннего переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку. Положение рабочего стола машины при шитье внакидку. Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в одностороннем переплете с использованием накладных форзацев. Понятия *гибкий* — *твердый*, *составной* — *цельный* *обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку.

Упражнения. Изготовление форзаца с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке КН-1. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на

однотетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки.

Практические работы. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклеивание обложки. Шитье внакидку в две скобы. Уплотнение обложек однотетрадной детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накладных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторон. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка однотетрадного блока с накладным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.)

Прокольный переплет.

Изделия. Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной или газетной подборки, подборки бухгалтерских документов.

Теоретические сведения. Применение прокольного и брошюрного переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15—20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

Упражнения. Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком. Спуск и приклейка тканевого фальчика. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными страницами — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).

Практические работы. Подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки. Заклейка корешка блока. Шитье проволокой втачку стопы блока. (При толщине блока свыше 15—20 мм прокол отверстий.) Обрезка блока с трех сторон. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете (закрой картонных сторон, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку). Сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторон, шарниров и отстава.

Самостоятельная работа.

Изготовление книги в прокольном переплете. (Форзац выполняется прошивной с фальчиком при шитье блока втачку.) Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы.

II четверть

Вводное занятие.

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Теоретические сведения. Понятие *форзац*. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накладной, составной выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Упражнения. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.

Практические работы. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеяного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца.

Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие *роспуск*.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении распуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

Практические работы. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклеяным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях.

Изделия. Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в однотетрадном и многотетрадном переплетах.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями *сброшюровать* и *соединить блок с переплетной крышкой*.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление однотетрадного переплета. Шитье внакидку однотетрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками. Выполнение подушечек для переплета. Заготовка патронок. Сборка переплетной крышки с заправкой скругленных углов. Соединение блока с переплетной крышкой.

III четверть

Вводное занятие.

«Библиотечный» переплет.

Изделия. Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Упражнения. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.

Практические работы. Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (приклеяного или прошивного с фальчиком). Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Адресная папка.

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Упражнения. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Практические работы. Крой картонных сторон из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации. Крой ткани или заменителей для крытья папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение.

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).

Самостоятельная работа.

Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы.

IV четверть

Вводное занятие.

Изготовление альбома для черчения и рисования.

Изделия. Альбом для черчения и рисования с бесшвейным клеевым соединением в обрезном и гибком переплете. Альбом на шнурах. Альбом на винтах.

Теоретические сведения. Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов.

Практические работы. Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон. Заготовка деталей на переплетную крышку. Изготовление переплетной крышки. Альбом на шнурах. Нарезка стопы бумаги для блока. Пробивка отверстий в блоке. Изготовление переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам стопы бумаги. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура.

Изготовление альбома для фотографий.

Изделия. Альбом на стержне для фотографий.

Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Практические работы. Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рицовка, фальцовка). Изготовление составных выклеинных форзацев. Шитье блока альбома и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Практическое повторение.

Виды работы. Вставка блока и обжимка в прессах.

Контрольная работа.

По выбору учителя.

Формы и сроки контроля

| Вид контроля | 1 четве рть | 2 четвер ть | 3 четвер ть | 4 четв ерть | Год |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| <i>Контрольные работы</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Самостоятельные работы</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Тестирование</i> | 1 | - | - | 1 | 2 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ "КПД" ДЛЯ КЛАССА 8 А**

| № п/п | Тема урока | Содержание | Результат | Домашнее задание | Количество часов | Даты | |
|-------|--|--|-----------|---|------------------|---------------|------------------|
| | | | | | | Плановая дата | Фактическая дата |
| 1 | Вводное занятие. История книжного дела | История книжного дела. Знакомство с картонажно-переплетным делом | | повторить пройденный материал | 1 | 04.09.2019 | 03.09.2019 |
| 2 | Ремонт книг в однотетрадном переплете | Последовательность выполнения технологических операций. | | Повторить новые термины, изученные на уроке | 6 | 04.09.2019 | 03.09.2019 |
| | | | | | | 11.09.2019 | 10.09.2019 |
| | | | | | | 11.09.2019 | 10.09.2019 |
| | | | | | | 18.09.2019 | 17.09.2019 |
| | | | | | | 18.09.2019 | 17.09.2019 |
| | | | | | | 25.09.2019 | 24.09.2019 |
| 3 | Прокольный переплет | Понятие "прокольный переплет", последовательность выполнения операций | | повторить пройденный материал | 4 | 25.09.2019 | 24.09.2019 |
| | | | | | | 02.10.2019 | 01.10.2019 |
| | | | | | | 02.10.2019 | 01.10.2019 |
| | | | | | | 09.10.2019 | 15.10.2019 |
| 4 | Практическое повторение | Повторение пройденного материала. | | Повторение пройденного материала. | 3 | 09.10.2019 | 15.10.2019 |
| | | | | | | 16.10.2019 | 22.10.2019 |
| | | | | | | 16.10.2019 | 22.10.2019 |
| 5 | Самостоятельная работа | Ремонт книг в однотетрадном переплете | | Отремонтировать 1 книгу дома. Принести. | 2 | 23.10.2019 | 29.10.2019 |
| | | | | | | 23.10.2019 | 29.10.2019 |
| 6 | Вводное занятие. Виды форзацев | Теоретические сведения. Понятие форзаца. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции | | Виды форзаца по конструкции | 1 | 06.11.2019 | 05.11.2019 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|------------|------------|
| 7 | Изготовление блоков с разными видами форзаца | Ознакомление с разными конструкция-ми блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. | | Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. | 1 | 06.11.2019 | 05.11.2019 |
| 8 | Самостоятельная работа. Изготовление блоков с разными видами форзацев | Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. | | Виды форзацев | 4 | 13.11.2019 | 12.11.2019 |
| | | | | | | 13.11.2019 | 12.11.2019 |
| | | | | | | 20.11.2019 | 26.11.2019 |
| | | | | | | 20.11.2019 | 26.11.2019 |
| 9 | Соединение в книжном и брошюрном изделиях. | Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. | | Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой. | 4 | 27.11.2019 | 03.12.2019 |
| | | | | | | 27.11.2019 | 03.12.2019 |
| | | | | | | 04.12.2019 | 10.12.2019 |
| | | | | | | 04.12.2019 | 10.12.2019 |
| 10 | Самостоятельная работа | Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков | | Повторение пройденного материала | 4 | 11.12.2019 | 17.12.2019 |
| | | | | | | 11.12.2019 | 17.12.2019 |
| | | | | | | 18.12.2019 | 24.12.2019 |
| | | | | | | 18.12.2019 | 24.12.2019 |
| 11 | Практическое повторение | Изготовление записной книжки в мягком переплете | | Отделка переплетной крышки. | 2 | 25.12.2019 | |
| | | | | | | 25.12.2019 | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|------------|--|
| 12 | Вводное занятие. «Библиотечный» переплет. | Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. | | Понятие-библиотечный переплет. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального» | 1 | 15.01.2020 | |
| 13 | Изготовление адресной папки | Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. | | Требования к уровню качества выполнения адресной папки | 9 | 15.01.2020 | |
| | | | | | | 15.01.2020 | |
| | | | | | | 22.01.2020 | |
| | | | | | | 22.01.2020 | |
| | | | | | | 29.01.2020 | |
| | | | | | | 29.01.2020 | |
| | | | | | | 05.02.2020 | |
| | | | | | | 05.02.2020 | |
| | | | | | | 12.02.2020 | |
| 14 | Практическое повторение. Ремонт книги | Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. | | Виды работы по ремонту книг | 4 | 12.02.2020 | |
| | | | | | | 19.02.2020 | |
| | | | | | | 19.02.2020 | |
| | | | | | | 26.02.2020 | |
| 15 | Самостоятельная работа | Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы | | Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее | 5 | 26.02.2020 | |
| | | | | | | 05.03.2020 | |
| | | | | | | 05.03.2020 | |
| | | | | | | 12.03.2020 | |
| | | | | | | 12.03.2020 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|------------|--|
| | | | | изготовления. Требования к уровню качества. | | | |
| 16 | Подведение итогов | Подведение итогов | | повторить технологическую карту изготовления адресной папки | 1 | 19.03.2020 | |
| 17 | Вводное занятие | Изготовление альбома для рисования | | виды альбомов | 1 | 19.03.2020 | |
| 18 | Изготовление альбома для фотографий | Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. | | Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов. | 7 | 02.04.2020 | |
| | | | | | | 02.04.2020 | |
| | | | | | | 09.04.2020 | |
| | | | | | | 09.04.2020 | |
| | | | | | | 16.04.2020 | |
| | | | | | | 16.04.2020 | |
| | | | | | | 23.04.2020 | |
| 19 | Контрольная работа | по выбору учителя | | Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома. | 1 | 23.04.2020 | |
| 20 | Анализ работы | Анализ работы | | Оценка качества выполнения изделия | 2 | 07.05.2020 | |
| | | | | | | 07.05.2020 | |
| 21 | Практическое повторение | Изготовление записной книжки в твердом переплете | | Шитье внакидку однотетрадно го переплета | 4 | 14.05.2020 | |
| | | | | | | 14.05.2020 | |
| | | | | | | 21.05.2020 | |
| | | | | | | 21.05.2020 | |

Итого: 68 часов