


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019г
Руководитель МО
 А.Н. Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 от «30» августа
2019г


 М.М. Прочухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профильный труд
Швейное дело
7 «А» класс

Рабочую программу составила: Кроткова Н.Г.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Профильный труд
Швейное дело»
(7А класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 класс, 1 полугодие -4 часа в неделю 2 полугодие -4 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья." 3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант II), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-II «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Образовательной программы Л. С. Иноземцевой по предмету «Швейное дело» для 4-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001г., под редакцией В. В. Воронковой.
Учебники	Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г.
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г 2. Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 5-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г. 3. Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырня. – М.: Просвещение, 1986г

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах спозиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися

совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную

машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачнойвразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 7 класса

Должны знать :

- устройство и правила работы на швейной машине
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки
- название контурных срезов и деталей выкройки
- дефекты швейных строчек и их устранение
- сведения о ткацком производстве
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства
- виды складок
- виды застежек в боковом шве
- виды обработки нижнего среза юбки
- виды обработки верхнего среза юбки
- оборка – вид отделки изделия

Должны уметь :

- выполнять пошив изделия на швейной машине
- снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки
- строить чертеж

- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе
- выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки)
- определять шерстяные ткани по внешним признакам
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.
- выполнять потайные подшивочные стежки

Содержание учебного предмета «Профильный труд Швейное дело» (7 класс)

Название раздела	Содержание раздела
<p>Ткань. (4 часа.)</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.(4 часа.)</p> <p>Швейная машина.(8 часов.)</p>	<p>Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Электрический утюг. Влажно- тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.</p> <p>Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки. Крестообразный стежок, применение. Выполнение. Петельные стежки, применение. Выполнение аппликации. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Ручной стачной шов, применение. Ремонт одежды. Выполнение.</p> <p>Правила посадки за швейной машиной. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы</p> <p>Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов: Долевой обтачкой; Поперечной обтачкой. Косая обтачка: раскрой, соединение Обработка среза одинарной косой обтачкой. Обработка среза двойной косой обтачкой.</p>
<p>Пошив постельного белья.(14 часов)</p> <p>Сведения об одежде.Виды одежды. Отделка одежды.(8часов)</p>	<p>Сведения о постельном белье. Ткани для пошива постельного белья.Бельевые швы.</p> <p>Двойной шов. Запошивочный шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Постельное бельё. Простыня. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Названия деталей и срезов. Пошив изделия. Постельное бельё. Пододеяльник. Названия деталей и срезов. Пошив изделия. .</p> <p>Сведения об одежде. Виды одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Виды отделки. Окантовочный шов. Два способа обработки. Оборки как вид отделки изделия. Расчёт длины оборки. Способы обработки отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.</p>
<p>Изготовление изделия с оборкой.(18 часов)</p> <p>Изготовление плечевых и поясных</p>	<p>Работа с тканью.Виды срезов ткани, их свойства.Обтачки, их виды.</p> <p>Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.</p> <p>Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью.Снятие мерок. Построение чертежа, расчёт длины оборки. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью. Обработка детали притачного пояса. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Назначение и фасоны ночных сорочек. Снятие мерок. <u>Построение чертежа</u>. построение сетки, построение рукава. построение линии бока; линии низа построение линии горловины спинки; построение линии горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление</p>

бельевых изделий. (20 часов.)	выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов сорочки. Обработка отлетного среза оборки. Обработка нижнего среза сорочки оборкой и окончательная отделка изделия.
Основы материаловедения. (6 часов.) Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.(26 часов.) Изготовление юбок.(12 часов) Ремонт одежды. (12 часов)	Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Практические занятия с тканью Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полшерстяных тканей. Практические занятия Обработка вытачек. <u>Складки. Виды складок</u> Обработка односторонней складки Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки Обработка срезов стачного шва. <u>Обработка застёжки в поясных изделиях.</u> Обработка застёжки тесьмой-молнией. Пришивание петель. Крючков, кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обмётанной петли. Обработка верхнего среза притачным поясом. Сведения о юбках. Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце». Раскрой и пошив юбки полусолнце. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки Подготовка деталей кроя к обработке проведение примерки. Обработка боковых срезов юбки. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза юбки и окончательная отделка изделия. Виды ремонта одежды. Наложение заплат в виде аппликации.
Изготовление халата с запахом (8 часов)	Проверка деталей кроя. Обработка отдельных деталей халата. Монтаж изделия. Окончательная отделка.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Тестирование</i>			<i>1</i>	<i>1</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	
1.	Повторение.	Вводное занятие. Правила Т.Б. Школьная мастерская	2	
2.	Ткань.	Сведения о тканях.	1	
3.	Ручные работы с тканями. Виды отд.стежков.	ВТО ткани.	1	
4.		Назначение стежков	1	
5.		Терминология ручных работ.	1	
6.		Швейная машина.	Технология выполнения ручных стежков и строчек.	2
7.	Пошив постельного белья.	Устройство швейной машины.	2	
8.		Машинная игла и ее установка.	1	
9.		Заправка нитей.	2	
10.		Выполнение машинной строчки.	2	
11.		Самостоятельная работа.	1	
12.		Сведение о постельном белье.	1	
13.		Бельевые швы.	2	
14.		Технологическая последовательность изготовления наволочки.	2	
15.		Технологическая последовательность изготовления простыни.	2	
16.		Технологическая последовательность изготовления пододеяльника.	4	
17.		ВТО готового изделия.	1	
18.		Итоговая самостоятельная работа.	2	
19.		Сведения об одежде. Виды одежды.	Виды одежды.	1
20.		Отделка одежды.	Требования предъявляемые к одежде.	1
21.	Виды отделок.		6	
22.	Изготовление изделия с оборкой.	Техника выполнения оборки.	2	
23.		Обработка отлетного края.	2	
24.		Способы соединения оборки с основной деталью.	4	
25.		Изготовление фартука с оборкой.	8	
26.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	Итоговая самостоятельная работа.	2	
27.		Назначение фасона ночных сорочек.	1	
28.		Снятие мерок.	1	
29.		Построение чертежа.	4	
30.		Изготовление выкройки.	4	
31.		Раскладка лекал на ткани.	2	
32.		Пошив ночной сорочки.	6	
33.		Контрольная работа по тестам	2	
34.		ПТБ при работе с острыми предметами.	1	

35.	Основы материаловедения.	Терминология машинных работ.	1	
36.		Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	2	
37.		Тестирование.	2	
38.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	Обработка вытачек.	2	
39.		Обработка складок и их виды.	4	
40.		Обработка застежки в поясных изделиях.	4	
41.		Выполнение петель.	4	
42.		Обработка застежки тесьмой- молния.	4	
43.		Обработка верхнего среза поясного изделия.	4	
44.		Обработка нижнего среза.	2	
45.		Контрольная работа поузловой обработки.	2	
46.		Изготовление юбок.	Сведения о юбках.	2
47.			Построение чертежа юбки.	4
48.		Раскрой и пошив юбки.	6	
49.	Ремонт одежды.	Виды ремонта одежды.	4	
50.		Наложение заплата в виде аппликации.	6	
51.		Контрольная работа	2	
52.	Изготовление халата с запахом		8	

ИТОГО:140