

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019г
Руководитель МО
 А.Н. Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 149/1 о.д от «30» августа
2019г
 М.М. Проручасва


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профильный труд
Швейное дело
5 «А» класс

Рабочую программу составила: Кроткова Н.Г.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах спозиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;

- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки тканей для проектирования и создания объектоввгруда;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейнуюмашину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачнойвразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы
- Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 5 класса

Должны знать:

- виды ручных стежков
- правила выполнения ручных работ
- правила работы на швейной машине
- правила безопасной работы с электроутюгом
- иметь представление о х\б волокнах и тканях
- виды ремонта одежды

- инструменты и приспособления для выполнения чертежа, название линий
- конструкцию и применение краевых (шов в подгибку) и соединительных (стачной, двойной и накладной) швов.

Должны уметь:

- выполнять ручные стежки и строчки
- выполнять краевые (шов в подгибку) и соединительные (стачной, накладной и двойной) швы на машине с ручным приводом
- утюжить однодетальные изделия
- строить чертеж квадрата по заданным размерам
- рассчитывать расход ткани

**Содержание учебного предмета «Профильный труд
Швейное дело»
(5 класс)**

Название раздела	Содержание раздела
<p>Школьная швейная мастерская (2 часа).</p> <p>Волокна и ткань. (2 часа).</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков (12 часов.)</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами.</p> <p>Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Сведения о волокнах. Сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Свойства ткани. Полотняное переплетение.</p> <p>Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани.</p> <p>Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Раскрой деталей изделия из ткани. Вырезание деталей по шаблону. Обработка срезов ткани, образование бахромы.</p> <p>Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p>Сведения о ручных стежках и строчках. Прямой стежок, применение. Технология выполнения. Косой стежок, применение. Технология выполнения. Выполнение салфетки.</p> <p>Петельные стежки, применение. Технология выполнения</p> <p>Петлеобразный стежок, применение</p> <p>Петлеобразный стежок, технология выполнения</p> <p>Выполнение плоской игрушки.</p>
<p>Повторение. (2 часа).</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами</p> <p>Стебельчатые стежки, применение. Выполнение.</p>

<p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков. (8 часов).</p> <p>Швейная машина. (4 часа).</p>	<p>Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Крестообразный стежок, применение. Выполнение.</p> <p>Ручной стачной шов, применение. Ремонт одежды. Выполнение. Ручной шов в подгибку с закрытым срезом, применение. Выполнение.</p> <p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины.</p> <p>Устройство привода швейной машины. Винт-разъединитель. Машинная игла. Замена машинной иглы. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки.</p> <p>Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Выполнение пробных машинных строчек.</p>
<p>Повторение. (1 час).</p> <p>Швейная машина. (4 часа).</p> <p>Машинные работы. Машинные швы. (11 часов).</p> <p>Пошив изделий. Мешочек для хранения работ. (4 часа).</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности. Практические занятия.</p> <p>Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины. Регулятор строчки. Выполнение пробных машинных строчек. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Машинная закрепка.</p> <p>Практические занятия. Выполнение машинных строчек. Зигзагообразная строчка. Выполнение аппликаций.</p> <p>Виды машинных швов, их классификация.</p> <p>Схематическое изображение шва. Терминология машинных работ. Стачной шов, схема шва. Применение, технология выполнения. Двойной шов, схема шва. Применение, технология выполнения. Шов в подгибку с закрытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения. Шов в подгибку с открытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения</p> <p>План работы по пошиву мешочка. Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Отделка изделия. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза. ВТО. Творческая работа.</p> <p>Накладной шов, применение, технология выполнения.</p> <p>Схематическое изображение шва.</p> <p>Обтачной шов, применение, технология выполнения.</p> <p>Схематическое изображение шва.</p>

<p>Повторение. (2 часа).</p> <p>Пошив швейных изделий</p> <p>Наволочка. (7 часов).</p> <p>Хозяйственная сумка (7 часов).</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, на швейной машине. Швейная машина. Устройство швейной машины.</p> <p>Разновидности, назначение, выбор ткани для наволочки.</p> <p>Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном. Пошив наволочки с клапаном.</p> <p>Виды, назначение, применение. Выбор ткани для сумки хозяйственной. Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани, раскрой деталей сумки. План работы по пошиву сумки. Обработка деталей ручек накладным швом. Обработка верхних срезов основной детали сумки. Втачивание ручек сумки. Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов, утюжка готового изделия.</p>
<p>Фартук без грудки (6 часов).</p>	<p>Обработка боковых сторон, нижнего края, накладного кармана, заготовка деталей пояса, обработка пояса, окончательная отделка.</p>
<p>Изготовление косметички.(4 часа).</p>	<p>Декоративная отделка, обработка молнии, обработка кармана, соединение боковых сторон, выполнение шлевок</p>
<p>Изготовление шорт(4 часа).</p>	<p>Подготовка деталей, обработка срезов, нанесение линий стачивания. Соединение боковых, шаговых, средних швов, обработка верхнего среза, обработка нижних срезов.</p>
<p>Изготовление простыни.(2 часа).</p>	<p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом с 4 сторон</p>
<p>Изготовление ночной сорочки без рукав. (12 часов).</p>	<p>Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка.</p>
<p>Изготовление пижамы для девочки. (24 часа).</p>	<p>Подготовка деталей, обработка карман, обработка застежки, обработка воротника, обработка рукавов, монтаж, окончательная отделка.</p>
<p>Обработка наволочки. (6 часов.)</p>	<p>Обработка срезов краевыми швами (шов вподгибку)</p>
<p>Изготовление ночной сорочки с рукавом. (18 часов).</p>	<p>Подготовка деталей, монтаж, обработка рукавов и соединение их с изделием, окончательная отделка.</p>

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Самостоятельные работы</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Кол ичес тво часо в	
1.	<u>Школьная швейная мастерская</u>	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	2	
2.		Правила безопасной работы с острыми инструментами.		
3.	<u>Волокна и ткани.</u> <u>Ручные работы с тканями.</u> <u>Виды отделочных стежков .</u>	Сведения о волокнах. Сведения о ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Свойства ткани.	2	
4.		Технические требования.	2	
5.		Обработка срезов ткани, образование бахромы.	2	
6.		Электрический утюг. Влажно- тепловая обработка изделия.	2	
7.		Сведения о ручных стежках и строчках.	2	
8.		Технология выполнения ручных стежков.	2	
9.		Контрольная работа.	2	
10.		Повторение.	Правила поведения в мастерской.	1
11.			Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами	1
12.		Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.	Стебельчатые стежки, применение. Выполнение.	2
13.	Тамбурные стежки, применение. Выполнение.		2	
14.	Швейная машина.	Крестообразный стежок, применение. Выполнение.	2	
15.		Ручной шов в подгибку с закрытым срезом, применение. Выполнение	2	
16.		Устройство швейной машины. Уход за механизмами швейной машины.	1	
17.		Заправка верхней нитки.	1	
18.		Итоговая контрольная работа.	2	
19.		<u>Повторение.</u> Правила техники безопасности	Правила техники безопасности.	1
20.	<u>Швейная</u>	Регулятор строчки. Выполнение пробных	4	

	<u>машина.</u>	машинных строчек.	
21.		Виды машинных швов, их классификация	1
22.	<u>Машинные работы.</u>	Схематическое изображение шва. Терминология машинных работ.	4
23.	<u>Машинные швы.</u>	Стачной шов, схема шва. Применение, технология выполнения	1
24.		Двойной шов, схема шва. Применение, технология выполнения	1
25.		Шов в подгибку с закрытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения	2
26.		Шов в подгибку с открытым срезом, схема шва. Применение, технология выполнения	2
27.	<u>Пошив изделий. Мешочек для хранения работ</u>	Самостоятельная работа.	4
28.	Повторение.	Швейная машина. Устройство швейной машины	2
29.	Пошив швейных изделий.	Разновидности, назначение, выбор ткани для наволочки	1
30.	Наволочка.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном	2
31.		Пошив наволочки с клапаном	4
32.	Хозяйственная сумка.	Выбор ткани для сумки хозяйственной. Снятие мерок.	1
33.		Раскрой деталей сумки	1
34.		План работы по пошиву сумки. Обработка деталей ручек накладным швом	2
35.		Обработка верхних срезов основной детали сумки. Втачивание ручек сумки	1
36.		Контрольная работа	2
37.	Фартук без грудки	Обработка боковых сторон, нижнего края, накладного кармана, заготовка деталей пояса, обработка пояса, окончательная отделка.	6
38.	Изготовление косметички.	Декоративная отделка, обработка молнии, обработка кармана, соединение боковых сторон, выполнение шлевок	4
39.	Изготовление шорт	Подготовка деталей, обработка срезов, нанесение линий стачивания. Соединение боковых, шаговых, средних швов,	4

		обработка верхнего среза, обработка нижних срезов.	
40	Изготовление простыни.	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом с 4 сторон	2
41	Изготовление ночной сорочки без рукав.	Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка.	12
42	Изготовление пижамы для девочки.	Подготовка деталей, обработка карман, обработка застежки, обработка воротника, обработка рукавов, монтаж, окончательная отделка.	24
43	Обработка наволочки.	Обработка срезов краевыми швами (шов вподгибку)	6
44	Изготовление ночной сорочки с рукавом.	Подготовка деталей, монтаж, обработка рукавов и соединение их с изделием, окончательная отделка. Контрольная работа.	18

ИТОГО:142

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Профильный труд
Швейное дело»
(5А класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, 3 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья." 3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант II), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-II «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Образовательной программы Л. С. Иноземцевой по предмету «Швейное дело» для 4-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001г., под редакцией В. В. Воронковой.
Учебники	Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.
Другие пособия (если)	1. Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград,

используются)	1974г 2. Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://infourok.ru