

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «28» августа 2019 г.
Руководитель МО
Чайва Е.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий мир

2 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Гудкова Ю.С.*

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета «Окружающий мир» (2 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень образования, учебный план 2 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС НОО 2. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. Изд.: «Просвещение», 2018
Учебники	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Изд.: «Просвещение», 2018
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Изд.: «Просвещение», 2018 2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 2 класс. Изд.: «Просвещение», 2018 3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. Изд.: «Просвещение», 2018
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru • http://school-russia.prosv.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Выпускник получит возможность для формирования:

- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представлений о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- понимание и принятие учебной задачи, сформулированную совместно с учителем;
- умение выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планирование своего высказывания (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планирование последовательности операций на отдельных этапах урока;
- фиксирование в конце урока удовлетворённости/неудовлетворённости своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективное отношение к своим успехам/неуспехам;

Выпускник получит возможность для формирования:

- соотношения выполненной работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контроля и корректировки своего поведения по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- умение находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимание содержания текста, интерпретирование смысла, фиксация полученной информации в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализ объектов окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классификация объектов по заданным (главным) критериям;

- умение сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);

Выпускник получит возможность для формирования:

- установки причинно-следственные связи между явлениями;
- умения строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлений индивидуальных творческих способностей при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

Коммуникативные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- навык формулировки ответов на вопросы;
- умение слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- умение договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывание мотивированного суждения по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- понимание и принятие задачи совместной работы (парной, групповой), распределение роли при выполнении заданий;

Выпускник получит возможность для формирования:

- подготовки небольших сообщений, проектных заданий с помощью взрослых;
- умения признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- составления небольших рассказов на заданную тему.

Предметные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- правильное определение по карте местонахождения Российской Федерации, Москвы — столицу России;
- умение различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- знание народов России;
- сравнение города и села, городские и сельские дома;
- умение различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивание отношений людей к окружающему миру;
- умение различать объекты и явления неживой и живой природы;
- умение находить связи в природе, между природой и человеком;
- измерение температуры воздуха, воды, тела человека;
- определение объектов природы с помощью атласа-определителя;
- сравнение объектов природы, деление их на группы;
- соблюдение правил поведения в природе;
- умение различать виды транспорта;
- определение профессий людей по фотографиям и описаниям, нахождение взаимосвязей между трудом людей различных профессий;
- умение различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- соблюдение правила личной гигиены;
- соблюдение правил безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдение основных правил противопожарной безопасности;
- правильное поведение при контактах с незнакомцами;

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения различать водоёмы, узнавать их по описанию;

- ориентировки в картах и планах, правильное показывание на настенной карте;
- правильного нахождения на глобусе и карте мира материков и океанов

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» (2 класс)

Где мы живем? (4 ч)

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту».

Жизнь города и села (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия (8 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на

Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира.
Проект «Страны мира». Впереди лето.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Проверочные работы</i>		2	2	4
<i>Проектная работа</i>	1	2	3	6
<i>Практическая работа</i>	3	1	2	6
<i>Тест</i>	1			1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Где мы живем (4ч)	Инструктаж по ТБ. Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1
2		Город и село. Проект «Родной город (село)»	1
3		Природа и рукотворный мир.	1
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?». Тест №1	1
5	Природа (20ч)	Неживая и живая природа	1
6		Явления природы Практическая работа №1 Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека	1
7		Что такое погода	1
8		В гости к осени	1
9		В гости к осени	1
10		Звездное небо.	1
11		Заглянем в кладовые земли.	1
12		Про воздух	1
13		Про воду	1
14		Какие бывают растения	1
15		Какие бывают животные	1
16		Невидимые нити	1
17		Дикорастущие и культурные растения	1
18		Дикие и домашние животные	1
19		Комнатные растения Практическая работа №2 Приемы ухода за комнатными растениями	1
20		Животные живого уголка Практическая работа №3 Правила ухода за животными живого уголка.	1
21		Про кошек и собак.	1
22		Красная книга	1
23		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту»	1
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Проверочная работа №1	1
25	Жизнь города и села (10ч)	Что такое экономика	1
26		Из чего что сделано	1
27		Как построить дом	1
28		Какой бывает транспорт	1
29		Культура и образование	1
30		Все профессии важны. Проект №3 «Профессии»	1
31		В гости к зиме	1
32		В гости к зиме	1

33		Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии».	1
34		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Проверочная работа №2	1
35	Здоровье и безопасность (9ч)	Строение тела человека	1
36		Если хочешь быть здоров	1
37		Берегись автомобиля	1
38		Школа пешехода. Практическая работа №4 Правила безопасности на дороге.	1
39		Домашние опасности	1
40		Пожар	1
41		На воде и в лесу	1
42		Опасные незнакомцы.	1
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверочная работа №3	1
44		Общение (7ч)	Наша дружная семья
45	Проект «Родословная»		1
46	В школе		1
47	Правила вежливости Практическая работа №5 Отработка основных правил этикета.		1
48	Ты и твои друзья		1
49	Мы – зрители и пассажиры		1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Проверочная работа №4		1
51	Путешествия (18ч)		Посмотри вокруг
52		Ориентирование на местности	1
53		Ориентирование на местности	1
54		Формы земной поверхности	1
55		Водные богатства	1
56		В гости к весне	1
57		В гости к весне	1
58		Россия на карте Практическая работа №6. Основные приемы чтения карты.	1
59		Проект «Города России»	1
60		Путешествие по Москве	1
61		Московский Кремль	1
62		Город на Неве	1
63		Путешествие по планете	1
64		Путешествие по материкам	1
65		Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66		Впереди лето	1
67		Итоговая контрольная работа	1
68		Работа над ошибками	1

ИТОГО: 68 часов