

**Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»**

142250, д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область
Телефон-факс: 8(4967) 12-83-63, 14-18-96 ОГРН 1135000006195, ИНН/КПП 5032999345/507701001
e-mail: school@absolute-school.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

 /Московская Д.С./

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор образовательной организации

 /Гилькина Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы социальной жизни» для 5-9-х классов

Срок реализации – 5 лет

Рабочую программу составили:

Коньшина Галина Михайловна

2025 год

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

5 класс

Личная гигиена

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

3.Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

Питание

Гигиена приготовление пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска(маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

Семья

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно –

бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учёт размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

Торговля

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок и значением в жизни человека.

6 класс

Личная гигиена

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно–гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

Питание

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

Семья

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации

досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

Торговля

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные

вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

Средства связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

7 класс

Личная гигиена

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из

тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

Питание

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

Семья

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки

мебели в квартире(учётом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

Торговля

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

Средства связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

Учреждения, организации и предприятия

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения;

какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

класс

Личная гигиена

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

В начале пути

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

Питание

Гигиена приготовление пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

Твой дом

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Торговля

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Средство связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учёт размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды

медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом . Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

Учреждения и организации предприятия

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

Экономика домашнего хозяйства

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

Учреждения, Организации Предприятия

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

Экономика домашнего хозяйства

Экономика в домашнем хозяйстве

Основные цели: значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

9 класс

В начале пути

Знать какие документы тебе могут потребоваться, какие у тебя есть права и как можно обеспечить их защиту

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости

применение документов, знание закона, транспорт передвижение по

городу региону и стране

Твой дом

Зачем платить за квартиру. Как сделать дом уютным. Твой подъезд и соседи.

Как не допустить беды в доме. Связь. Домашние животные. Ремонт.

Основная цель: Знать, как платить за квартиру и как можно минимизировать суммы приходящих счетов

Безопасность

Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице. Общение с полицией. Тебе угрожают недобросовестные сотрудники полиции.

Основная цель: Знать, как можно избежать многих неприятностей, как на улице, так и в собственном доме.

Здоровье

Профилактика: как не заболеть. Если всё же заболел. Особый случай. Зарядка – лучший залог Бодрости!

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

Питание

Меньше полуфабрикатов, больше здоровых продуктов. Пирамида питания. Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

Образование

Какие формы обучения существуют. Дополнительное образование.

Основная цель: Знать, о типах учебных заведений и получить некоторые советы, как «не завалить» сессию

Работа

Какая бывает работа. Тебя взяли. Не хватает квалификации или образования. Работа за рубежом. Будь осторожен!

Основная цель: Знать, как составить резюме и как правильно вести себя на собеседовании.

Деньги

Какие бывают деньги. Откуда они берутся. Где хранить деньги. Как их тратить. Долги и кредиты. Азартные игры.

Основная цель: Знать как обращаться с деньгами, рассказать правила и риски. Получения кредита. Знать, как правильно покупать вещи и ухаживать за ними.

Общение

Стоимость отправления денежных переводов. Как строить отношения с друзьями и любимыми. Ты и любимый человек.

Основная цель: Знать, как сохранить хорошие отношения и как пережить разрыв психологической зависимости.

Отдых

Как весело и безопасно проводить свободное время. Отдых дома за прекрасной книжкой. Где отдохнуть

Основная цель: поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

Экономика домашнего хозяйства

Экономика в домашнем хозяйстве

Основные цели: значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

Трудоустройство

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления. Экскурсия в учреждение по трудоустройству.

Основные цели: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу: правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых и требования к их написанию. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, о представлении очередного отпуска, автобиография; заполнить анкету; написать расписку, докладную записку.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета АООП»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
 совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
 первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
 представления о различных видах средств связи;
 знание и соблюдение правил поведения в общественных местах
 (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 знание названий организаций социальной направленности и их
 назначения;
 Достаточный уровень:
 знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного
 назначения;
 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта,
 волосами, кожей рук и т.д.;
 соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
 представления о морально-этических нормах поведения;
 некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка
 белья, мытье посуды и т. п.);
 навыки обращения в различные медицинские учреждения (под
 руководством взрослого);
 пользование различными средствами связи для решения практических
 житейских задач;
 знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет
 расходов и доходов семейного бюджета;
 составление различных видов деловых бумаг под руководством
 учителя с целью обращения в различные организации социального
 назначения.

Тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок	1	http://www.proschkolu.ru
2	Личная гигиена и здоровье	9	http://www.uchportal.ru
3	Охрана здоровья	4	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=4627557019865240935&text=Видео%20Уход%20за%20одеждой.&path=wizard&parent-regid=1597994473472502-1279069294632931278900184-production-app-host-man-web-yp-293&redircnt=159799448
4	Жилище	12	https://www.youtube.com/watch?v=MNVj

			MKw8UBU
5	Одежда и обувь	8	http://skshi-astana.kz/node/702
6	Питание	22	https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&path=wizard&parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&wiz_type=vital&filmId=7924724301904335238
7	Транспорт	5	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
8	Средства связи	3	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
9	Семья	3	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
10	Итоговое занятие	1	
	Итого:	68	6

6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личная гигиена и здоровье	4	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=14360289222683208179&text=3наяка%20Значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&path=wizard&parent-reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&redircnt=1597396413.1
2	Охрана здоровья	7	https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc
3	Жилище	11	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
4	Одежда и обувь	10	http://skshi-astana.kz/node/702
5	Питание	21	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12758356995364596894&text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&path=wizard&parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&redircnt=1597398142.1
6	Транспорт	3	https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&path=wizard&parent-

			reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&wiz_type=vital&filmId=7924724301904335238
7	Средства связи	3	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
8	Предприятия, организации, учреждения	3	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
9	Семья	5	https://www.youtube.com/watch?v=-PPbcIEfUKk
10	Итоговое занятие	1	https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU
	Итого:	68	

7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личная гигиена и здоровье	6	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=14360289222683208179&text=3найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&path=wizard&parent-reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&redircnt=1597396413.1
2	Охрана здоровья	3	https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc
3	Жилище	12	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
4	Одежда и обувь	10	http://skshi-astana.kz/node/702
5	Питание	17	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12758356995364596894&text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&path=wizard&parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&redircnt=1597398142.1
6	Транспорт	4	https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилью%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&path=wizard&parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&wiz_type=vital&filmId=7924724301904335238
7	Средства связи	4	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
8	Предприятия, организации, учреждения	4	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
9	Семья	7	https://www.youtube.com/watch?v=-PPbcIEfUKk
10	Итоговое занятие	1	https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU
	Итого:	68	

8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личная гигиена и здоровье	6	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=14360289222683208179&text=Знайка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&path=wizard&parent-reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&redircnt=1597396413.1
2	Охрана здоровья	3	Презентация от учителя
3	Жилище	11	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
4	Одежда и обувь	12	Презентация от учителя
5	Питание	18	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
6	Транспорт	5	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
7	Средства связи	6	https://www.youtube.com/watch?v=PPbclEfUKk
8	Предприятия, организации, учреждения	3	https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU
9	Семья	3	https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJs
10	Итоговое занятие	1	
	Итого:	68	

9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личная гигиена и здоровье	5	https://ok.ru/video/1390525419974
2	Охрана здоровья	5	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8194717168375166985&text=Видео%20Как%20не%20допустить%20беды%20в%20доме.%20Связь.&path=wizard&parent-reqid=1597822657134176-302284633998666205900114-production-app-host-man-web-yp-96&redircnt=1597822661.1П
3	Жилище	8	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=13256043755185702338&text=Видео%20Как%20уберечь%20свой%20дом%20от%20преступников.%20Как%20убереж%20от%20преступников%20на%20улице&path=wizard&parent-reqid=1597822923366932-1435274042221756144900232-production-app-host-man-web-yp-372&redircnt=1597822935.1
4	Одежда и обувь	11	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=4503147922030467469&text=Видео%20Профилактика%3A%20как%20не%20заболеть&path=wizard&parent-reqid=1597823286285647-1684864146349473400500238-production-app-host-vla-web-yp-221&redircnt=1597823293.1
5	Питание	18	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
6	Транспорт	5	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=18288150731308384017&text=Видео%20Какие%20есть%20типы%20учебных

			%20заведений&path=wizard&parent-reqid=1597827911675432-690877757800906655650138-prestable-app-host-sas-web-yp-7&redircnt=1597827916.1
7	Средства связи	6	https://yandex.ru/efir?reqid=1598788309035132-134389844107779506700280-production-app-host-vla-web-yp-219&stream_id=4022be5bfddc75c69c65c765f890b1e1
8	Предприятия, организации, учреждения	4	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=3053569947106658609&text=Видео%20.Какие%20бывают%20деньги.%20Откуда%20они%20берутся&path=wizard&parent-reqid=1598788520757041-1314385595887376543500280-prestable-app-host-sas-web-yp-35&redircnt=1598788529.1
9	Семья	5	https://www.youtube.com/watch?v=GaTSkCrrLME
10	Итоговое занятие	1	
	Итого:	68	

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета

«Основы Социальной жизни» (5-9 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Второй уровень образования, учебный план 5 класс, 2 часа в неделю, 6 класс -2 часа в неделю, 7 класс – 2часа в неделю, 8 класс- 2 часа в неделю, 9 класс-2 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1.В.В.Гладкая Социальная – бытовая подготовка воспитанников специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие-2-е изд,М.:изд-воНЦЭНАС,2006.-192с.-(Коррекционная школа). 2.С.А. Львова Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида.5-9 классы: пособие для учителя /С.А. Львова-:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОКС,2005.-136с.:ил.-(Коррекционная педагогика). Рабочая (учебная) программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе: 3.В.П. Субчева Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие 5-9 класс. Для специальных (коррекционных) Школ 8 вида,-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2014.-55с.:ил.-(Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши».- ООО «Издательство «Вокруг света»,2016.-336с. :ил. С учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся С легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1),утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа- интернат «Абсолют» Протокол №1от 29.08.2018г. -
Другие пособия (если и используются)	Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни.: Просвещение,2017г используются)
Электронные ресурсы (если используются)	• http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru