

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 А.П.Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 от «30» августа
2019
 М.М.Протухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« Основы социальной жизни»
5 «А» класс**

Рабочую программу составила: *Комозица Г.М.*

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Основы социальной жизни» (5класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, 1 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гладкая Основы социальной жизни воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа). 2. С.А. Львова Практический материал к урокам основы социальной жизни в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика). 3. В.П. Субчева Основы социальной жизни. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши».– ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил. <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

«Планируемые результаты освоения учебного курса»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс)

1. Введение 1час

2. Личная гигиена (3ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

3. Одежда и обувь(4ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.

Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий. Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

Питание (12ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

1. Семья (2ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и

обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Жилище (4 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учёт размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт (3ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8.Торговля (4 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

и значением в жизни человека.

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	4 четверть	Год
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>7</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Введение 1 час	Знакомство с новым кабинетом, новым учебным предметом, оборудованием и демонстрационными пособиями. учебный предмет	1
2.	Личная гигиена(3час)	Правила личной гигиены в течении дня	1
3.		Уход за волосами(мытьё, причёска)	1
4.		Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).	
5.	Одежда и обувь (4)	Виды одежды и головных уборов	1
6.		Уход за одеждой.	1
7.		Виды сезонной одежды и по назначению	1
8.		Виды обуви и уход за ней	1
9.	Питание 12 часов	Гигиена приготовления пищи. Правила безопасной работы на кухне.	1
10.		Приготовление пищи. Ужин. Меню ужина.	1
11.		Приготовление блюд из макаронных изделий	1
12.		Пр.р. «Варка макарон»	1
13.		Определение срока годности	1
14.		Приготовление блюд из картофеля и других овощей.	1
15.		Пр.р. «Варка картофеля».	1
16.		Приготовление блюд из круп.	1
17.		Пр. р. «Приготовление каши на молоке»	1
18.		Пр.р. «Приготовление запеканки из творога»	1
19.		Пр.р. «Оформление готовых блюд»	1
20.		Обобщающий урок по теме «Питание»	1

21.	Семья 2 часа	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения в семье	1
22.		Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Тест.	1
23.	Жилище 4 часа	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1
24.		Пр.р.» Уход за комнатными растениями; полив, опрыскивание.пересадка»	1
25.		Виды жилых помещений в городе и селе.	1
26.		Виды жилья: собственное, государственное.	1
27.	Транспорт 3 часов	Виды транспортных средств	1
28.		Поведение в транспорте и на улице.	1
29.		Городской транспорт.	1
30.	Торговля 4 часа	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	1
31.		Продуктовые магазины и их отделы.	1
32.		Продуктовые специализированные магазины.	1
33.		Виды товаров: фасованные, в	1

		развес и в розлив.	
34.	Повторение 1 час	Обобщающий урок	1
			34