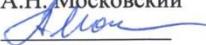


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**
Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
А.Н. Московский


«Согласовано»
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
30.08.2019


**Введено приказом № 149/1
о/д**

от 30.08.2019

Директор
М.М. Прочухасев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Картонажно-переплетное дело
7 «А» класс**

Рабочую программу составил: *Московский А.Н.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Картонажно-переплетное дело» (7 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 класс, 1 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Азбука переплётчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г. Методические пособия электронного сопровождения.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Азбука переплётчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г.
Другие пособия (если используются)	1. Бгажнокова И.М., Гамаюнова Л.П. Проблемы социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта//Дефектология, 1997, № 3. 36 с. 2. Васенков Г.В. Ручные процессы переплетных работ. - М.: Федоровец, 2002.- 167 с. 4. Васенков Г.В. Словарь переплетно-картонажного дела. - М.: Федоровец, 1995.- 31 с. 5. Васенков Г.В. Программа «Переплетно-картонажное дело». Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.- М.: ВЛАДОС, 2000.- 240 с. 6. Васенков Г.В. Формирование профессиональных навыков на уроках переплетно-картонажного дела у учащихся с особенностями развития. Дефектология. – 2007. - № 2. – 28 с. 7. Инструктивные материалы для учителей трудового обучения при обучении учащихся с особенностями развития. Сборник под ред.Мирского С.Л., - М.: 2006.- 64 с. 8. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения в специальной (коррекционной) школе. - М.: Просвещение, 1988.-223 с. 9. Мирский С.Л. Применение наглядных средств на уроках труда в специальной (коррекционной) школе. //Дефектология. 2003.- 23с .

	<p>10. Мирский С.Л. Формирование знаний на уроках профессионально-трудового обучения. – М.: 1992. – 127с.</p> <p>11. Мирский С.Л. Обучение контрольным действиям в процессе изготовления изделия на уроке трудового обучения.// Дефектология. 2007.- 34 с.</p> <p>12. Энциклопедия книжного дела. / Ю. Ф. Майсурадзе, А. Э. Мильчин, Э. П. Гаврилов и др. – М. : Юристъ, 1998. – 536 с.</p>
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.uchportal.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

- Уметь выполнять основные технологические операции.
- Понимать профессиональную терминологию.
- Уметь пользоваться технико-технологической документацией и планировать свою работу.
- Знать приемы самоконтроля правильности выполняемых действий.
- Уметь самостоятельно выполнять переплётные работы по изготовлению альбомов, записных книжек.
- Уметь определять тип переплётной крышки.
- Понимать значимость выполняемых изделий.
- Определять понятия изделие, операция, инструмент, материал.
- Знать переплётно-брошюровочные процессы.
- Читать чертежи и рисовать эскизы.
- Составлять план изготовления изделия.
- Размечать детали по линейке и по шаблону.
- Выполнять технологические операции: фальцовка, рицовка, резание, склеивание, опрессовка и тд.
- Изготавливать картонажные и переплётные изделия.
- Работать на станках и машинах в школьной мастерской.
- Уметь выполнять простые технологические операции.
- Знать названия простых операций.
- Уметь планировать свою работу.
- Понимать основную профессиональную терминологию.
- Определять понятия изделие, операция, инструмент, материал.

- Размечать детали по шаблону.
- Выполнять облегчённые технологические операции: фальцовка, резание, склеивание, опрессовка.
- Изготавливать несложные картонажные и переплётные изделия.

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
2. Формирование и развитие социально-значимых мотивов учебной деятельности.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
5. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 10.Формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению материальным и духовным ценностям.
- 11.Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Содержание учебного предмета «Картонажно-переплетное дело» (7 класс)

1 модуль

Вводное занятие.

Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Теоретические сведения. Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово *книга* означает *грамота*). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Экскурсия. Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга-пенал, книга-кошелек, книга в окладе, современная книга).

Умения. Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.

Практическое повторение.

Виды работы (по программе 5—6 классов). Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в однотетрадном переплете.

Изделия. Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.

Теоретические сведения. Понятие *брошура*. Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья накидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья накидку. Положение рабочего стола машины при шитье накидку. Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев. Понятия *гибкий — твердый, составной — цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку.

Упражнения. Изготовление форзаца с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке КН-1. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при

заготовке деталей на однотетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки.

Практические работы. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклейивание обложки. Шитье накидку в две скобы. Уплотнение обложек однотетрадной детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накидных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторонок. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка однотетрадного блока с накидным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.)

Прокольный переплет.

Изделия. Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной или газетной подборки, подборки бухгалтерских документов.

Теоретические сведения. Применение прокольного и брошюрового переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15—20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм. Соединение блока суревыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

Упражнения. Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком. Спуск и приклейка тканевого фальчика. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными сторонками — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).

Практические работы. Подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки. Заклейка корешка блока. Шитье проволокой втачку стопы блока. (При толщине блока свыше 15—20 мм прокол отверстий.) Обрезка блока с трех сторон. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете (закрой картонных сторонок, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку). Сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторонок, шарниров и отстава.

Самостоятельная работа.

Изготовление книги в прокольном переплете. (Форзац выполняется прошивной с фальчиком при шитье блока втачку.) Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы.

2 модуль

Вводное занятие.

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Теоретические сведения. Понятие *форзац*. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (прилейной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклейной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Упражнения. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.

Практические работы. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклейного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца.

Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие *роспуск*.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка kleem определенных частей форзацных листов.

Практические работы. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклейным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях.

Изделия. Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в однотетрадном и многотетрадном переплетах.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями *сброшюровать* и *соединить блок с переплетной крышкой*.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетеах и вставка в них блоков. Изготовление однотетрадного переплета. Шитье внакидку однотетрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками. Выполнение подушечек для переплета. Заготовка патронок. Сборка переплетной крышки с заправкой скругленных углов. Соединение блока с переплетной крышкой.

3 модуль

Вводное занятие.

«Библиотечный» переплёт.

Изделия. Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Упражнения. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книги.

Практические работы. Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадям (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склейивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (прилейного или прошивного с фальчиком). Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Адресная папка.

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Упражнения. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев прикрытие материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Практические работы. Крой картонных сторонок из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации. Крой ткани или заменителей длякрытия папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение.

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадям с учетом

специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).

Самостоятельная работа.

Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу.
Анализ качества работы.

Вводное занятие.

Изготовление альбома для черчения и рисования.

Изделия. Альбом для черчения и рисования с бесшвейным kleевым соединением в обрезном и гибком переплете. Альбом на шнурах. Альбом на винтах.

Теоретические сведения. Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов.

Практические работы. Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон. Заготовка деталей на переплетную крышку. Изготовление переплетной крышки. Альбом на шнурах. Нарезка стопы бумаги для блока. Пробивка отверстий в блоке. Изготовление переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам стопы бумаги. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнурка.

Изготовление альбома для фотографий.

Изделия. Альбом на стержне для фотографий.

Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Практические работы. Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рицовка, фальцовка). Изготовление составных выклейных форзацев. Шитье блока альбома и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Практическое повторение.

Виды работы. Вставка блока и обжимка в прессах.

Контрольная работа.

По выбору учителя.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 модуль	2 модуль	3 модуль	Год
Контрольные работы	-	-	-	
Самостоятельные работы	-	1	-	1
Тестирование	1	-	1	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ "КПД" ДЛЯ КЛАССА 7 А

№ п/п	Тема урока	Содержание	Домашнее задание	Количество часов	Даты	
					Плановая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. История книжного дела	История книжного дела. Знакомство с картонажно-переплетным делом	повторить пройденный материал	1	07.09.2019	06.09.2019
2	Ремонт книг в однотетрадном переплете	Последовательность выполнения технологических операций.	Повторить новые термины, изученные на уроке	2	07.09.2019	13.09.2019
					14.09.2019	20.09.2019
3	Прокольный переплет	Понятие "прокольный переплет", последовательность выполнения операций	повторить пройденный материал	1	28.09.2019	27.09.2019
4	Практическое повторение	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	1	12.10.2019	03.10.2019
5	Самостоятельная работа	Ремонт книг в однотетрадном переплете	Отремонтировать 1 книгу дома. Принести.	1	26.10.2019	17.10.2019
6	Вводное занятие. Виды форзацев	Теоретические сведения. Понятие форзац. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции	Виды форзаца по конструкции	1	09.11.2019	24.10.2019

7	Изготовление блоков с разными видами форзаца	Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов.	Технологический процесс изготовления форзаца разных видов.	1	09.11.2019	31.10.2019
8	Самостоятельная работа. Изготовление блоков с разными видами форзацев	Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении проспуска.	Виды форзацев	2	16.11.2019	07.11.2019
					16.11.2019	14.11.2019
9	Соединение в книжном и брошюрном изделиях.	Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений.	Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой.	2	30.11.2019	28.11.2019
					30.11.2019	05.12.2019
10	Самостоятельная работа	Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков	Повторение пройденного материала	2	14.12.2019	12.12.2019
					14.12.2019	19.12.2019
11	Практическое повторение	Изготовление записной книжки в	Отделка переплетной крышки.	2	28.12.2019	26.12.2019
					28.12.2019	15.01.2020

		мягком переплете				
12	Вводное занятие. «Библиотечный» переплет.	Отличие «библиотечного» переплета от «книжно- журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта.	Понятие- библиотечный переплет. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно- журнального»	1	11.01.20 20	21.01.202 0
13	Изготовление адресной папки	Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки.	Требования к уровню качества выполнения адресной папки	2	11.01.20 20	28.01.202 0
					18.01.20 20	04.02.202 0
14	Практическое повторение. Ремонт книги	Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги.	Виды работы по ремонту книг	1	15.02.20 20	11.02.202 0
15	Самостоятельная работа	Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы	Назначение ленточки- ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества.	2	01.03.20 20	
					01.03.20 20	
16	Подведение итогов	Подведение итогов	повторить технологическую карту изготовления адресной папки	1	22.03.20 20	

17	Вводное занятие	Изготовление альбома для рисования	виды альбомов	1	05.04.20 20	
18	Изготовление альбома для фотографий	Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома.	Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов.	6	05.04.20 20 12.04.20 20 12.04.20 20 19.04.20 20 19.04.20 20 26.04.20 20	
19	Контрольная работа	по выбору учителя	Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.	1	17.05.20 20	
20	Практическое повторение	Изготовление записной книжки в твердом переплете	Шитье внакидку однотетрадного переплета	3	24.05.20 20 31.05.20 20 31.05.20 20	

Итого: 34 часов