

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«Рассмотрено и  
принято»

Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от 30.08.2019

Руководитель МО

Е.А. Шалупина



«Согласовано»

Зам. директора по УР

Д.С. Шульгина

30.08.2019



Введено приказом №

149/1 о/д

30.08.2019

Директор

М.М. Прочухаева



## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Мир истории» 6 «А» класс

Рабочую программу составил: *Клименко В.В.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

По учебному плану курс изучается 2 раза в неделю в 6 классе (68 часов)

### ***Содержание предмета «Мир истории»***

#### **Представление о себе и окружающем мире**

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях. История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ).

Большая и малая родина. Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

### **Представления о времени в истории**

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

### **Начальные представления об истории**

История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

### **История Древнего мира**

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей.

Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

### **История вещей и дел человека (от древности до наших дней)**

#### ***История освоения человеком огня, энергии***

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

#### ***История использования человеком воды***

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

#### ***История жилища человека***

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

#### ***История появления мебели***

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

### ***История питания человека***

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

### ***История появления посуды***

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

### ***История появления одежды и обуви***

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

### ***История человеческого общества***

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания. Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы. Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

### Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Представление о себе и окружающем мире	15 часов
2	Представления о времени в истории	7 часов
3	Начальные представления об истории	6 часов
4	История Древнего мира	8 часов
5	История вещей и дел человека (от древности до наших дней)	18 часов
6	История человеческого общества.	9 часов
7	Повторение. Итоговая контрольная работа	4 часа
	Итого	67 часов (1 час резерв)

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир истории»**  
**6 класс**  
 68 часов (2 раза в неделю)

№ п/п	Тема	Формируемые представления	Обеспечение урока
<b>Представление о себе и окружающем мире</b>			
1	История имени.	Понимать зачем нужна история, что она изучает. Иметь представление о возникновении и значении имен.	Карточка с заданием
2	Отчество и фамилия человека.	Иметь представление о происхождении фамилий. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Карточка с заданием
3	Семья	Знать кто такие близкие и дальние родственники. Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями.	Презентация Карточка с заданием
4	Биография	Иметь представление о биографии, датах жизни, основных периодах жизни. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
5	Поколения людей	Поколения, предки, потомки, родословная. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Презентация Карточка с заданием
6	О доме	Иметь представления о доме – жилище человека, видах, формах домов. Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями.	Презентация Карточка с заданием
7	Названия городов и улиц	Иметь представление о своем крае, истории места жительства. Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.	Презентация Карточка с заданием
8	Родник «Двенадцать ключей»	Формировать умения самостоятельной работы с учебником, анализировать текст и иллюстрации.	Карточка с заданием
9	Истоки	Иметь представление о своем крае, истории места жительства. Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа. Уметь извлекать новые знания из	Презентация Карточка с заданием

		прочитанного текста.	
10	Наша Родина - Россия	Закрепить и расширить общественно-историческое представление и первоначальное понятие о нашей Родине.	Презентация Карточка с заданием
11	Как устроено государство	Иметь общие представления об устройстве нашего государства. Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями.	Презентация Карточка с заданием
12	Герб, флаг, гимн России	Знать государственные символы РФ, руководителя страны (президента РФ). Формировать умение связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	Презентация Карточка с заданием
13	Москва – столица России	Знать где находится столица России. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Презентация Карточка с заданием
14	Мы жители планеты Земля	Иметь представление о странах мира Понимать значение слова «родина». Формировать умение связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	Презентация Карточка с заданием
15	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать представления о себе и своем месте в окружающем мире.	
<b>Представления о времени в истории</b>			
16	Что такое время	Иметь представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Знать меры времени.	Презентация Карточка с заданием
17	История календаря	Иметь представление о календаре. Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.	Презентация Карточка с заданием
18	Русский земледельческий календарь	Иметь представление о календарях разных народов. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
19 20 21	Счет лет в истории. Историческое время. Лента времени	Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. Дать представление о счете лет в истории. Иметь представление о понятии	Презентация Карточка с заданием



		«лента времени», единицах измерения времени, применение римских цифр для обозначения веков.	
22	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать представления о времени в истории.	
<b>Начальные представления об истории</b>			
23	Что такое история	Иметь представление об истории как науке. Формировать понимание, что изучает история, почему необходимо ее изучать.	Презентация Карточка с заданием
24	Какие науки помогают истории	Иметь представление о науках, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.	Презентация Карточка с заданием
25	Как работают археологи	Иметь представление об ученых, изучающих историю. Иметь представление о методах исторического исследования. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Презентация Карточка с заданием
26	Исторические памятники	Знать о различных источниках, с помощью которых мы узнаем о прошлом. Иметь представление о видах исторических памятников.	Презентация Карточка с заданием
27	Историческая карта	Знать, что такое историческая карта и чем она отличается от географической. Развивать умения работать с текстом учебника, исторической картой.	Историческая карта Карточка с заданием
28	Повторение тестирование	Обобщить и систематизировать начальные представления об истории как науки.	
<b>История Древнего мира</b>			
29	Земля и космос	Иметь представления о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Знать отличие человека от животного. Уметь сравнивать два объекта.	Презентация Карточка с заданием
30	От кого произошел человек	Иметь представление о первобытных людях. Уметь сравнивать два объекта	Презентация Карточка с заданием

		(пещерный и современный человек). Иметь представление об образе жизни и занятиях древних людей в Каменном веке.	
31	Человек умелый	Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Презентация Карточка с заданием
32	Следующее поколение людей каменного века	Иметь представление о зарождении речи. Иметь представление об совершенствовании орудий труда и занятий. Иметь представление о зарождении религиозных верований.	Презентация Карточка с заданием
33	Наступление ледников	Иметь представление о смене образа жизни древних людей из-за климатических условий. Формировать умения самостоятельной работы с учебником, анализировать текст и иллюстрации.	Презентация Карточка с заданием
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	Иметь представление о влиянии различных климатических условий на изменения во внешнем облике и образе жизни людей. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Презентация Карточка с заданием
35	Новые занятия людей	Иметь представление об общинном, родовом образе жизни людей. Иметь представление о появлении денег, их назначении. Иметь представление о возникновении древнейших цивилизаций.	Презентация Карточка с заданием
36	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать знания об истории Древнего мира.	
<b>История вещей и дел человека (от древности до наших дней)</b>			
37	<i>История освоения человеком огня, энергии</i> Огонь в жизни древнего человека	Иметь представление о способах добычи огня древним человеком. Иметь представление о значении огня для древнего человека. Развивать умения работать с текстом учебника, иллюстрациями.	Презентация Карточка с заданием
38	Огонь, глина, гончар	Иметь представление об использовании огня в производстве, в военном деле.	Презентация Карточка с заданием

		Знать профессии людей, связанных добычей полезных ископаемых и их обработки. Формировать умение связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	
39	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	Иметь общие представления о видах энергии (электрическая, тепловая, атомная), способах ее получения. Иметь представление об экологических последствиях при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Формировать умение выделять несколько причин, находить среди них главные.	Презентация Карточка с заданием
40	<b>История использования человеком воды</b> Вода, ее значение в жизни человека	Иметь представление о значении воды в жизни человека. Иметь общие представления об истории мореплавания, открытиях новых земель. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
41	Вода и земледелие	Иметь представление о поливном земледелии, причины его возникновения. Формировать умение выделять несколько причин, находить среди них главные.	Презентация Карточка с заданием
42	Вода как источник энергии	Иметь представление об использовании человеком воды для получения энергии, при добыче полезных ископаемых. Знать профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	Презентация Карточка с заданием
43-44	<b>История жилища человека</b> Какие дома строили древние люди	Иметь представление об истории появления жилища человека. Иметь представления о видах домов у разных народов. Иметь представление об архитектурных памятниках, их значение для изучения истории. Знать профессии людей, связанных со строительством домов. Формировать умения самостоятельной работы с	Презентация Карточка с заданием

		учебником, анализировать текст и иллюстрации.	
45-46	<b>История появления мебели</b> Как появилась мебель	Знать о назначении и видах мебели, материалах для ее изготовления. Иметь представление об истории появления первой мебели. Иметь представление о влиянии исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Уметь сравнивать два объекта (старинная и современная мебель). Знать профессии людей, связанные с изготовлением мебели. Формировать умения самостоятельной работы с учебником, анализировать текст и иллюстрации.	Презентация Карточка с заданием
47	<b>История питания человека</b> Как появилась каша и хлеб	Иметь представления о пище человека в разные периоды развития общества. Иметь представления о способах добывания пищи в истории. Иметь представление об истории хлеба и хлебопечения. Знать профессии, связанные с питанием человека. Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.	Презентация Карточка с заданием
48	История об обыкновенной картошке	Знать способы хранения и накопления продуктов питания. Иметь представление о влиянии природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Формировать умение выделять несколько причин, находить среди них главные.	Презентация Карточка с заданием
49-50	<b>История появления посуды</b> О керамике, фарфоре и деревянной посуде	Иметь представление об истории появления посуды. Иметь представления о народных традициях в изготовлении глиняной, деревянной посуды. Иметь представления об изготовлении посуды из различных материалов. Знать профессии людей, связанные с изготовлением посуды.	Презентация Карточка с заданием

51	<b>История появления одежды и обуви</b> История появления одежды	Иметь представления о видах одежды способах изготовления, материалов, инструментов древнего человека. Иметь представления об истории появления обуви, влиянии климатических условий на возникновение разных видов обуви. Уметь извлекать новые знания из прочитанного текста.	Презентация Карточка с заданием
52	Одежда и положение человека в обществе	Иметь представления об одежде и обуви, их функциях, материалах для изготовления одежды и обуви, различия в мужской и женской одежде.	Презентация Карточка с заданием
53	Как люди украшали себя	Иметь представления о народных традициях изготовления одежды. Знать профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
54	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать знания об истории вещей и дел человека.	
<b>История человеческого общества.</b>			
55	О далеких предках – славянах и родовом строе	Представления древних людей об окружающем мире. Формировать умение связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	Презентация Карточка с заданием
56	Как люди понимали мир природы в древности	Иметь представление об освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с текстом учебника.	Презентация Карточка с заданием
57	Современные религии, как они появились	Иметь представления о мировых религиях: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Понимать значение религии для духовной жизни человечества. Уметь выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.	Презентация Карточка с заданием
58	Искусство и культура	Иметь представление о видах и направлениях искусства. Уметь	Презентация Карточка с заданием

		выделять, находить и объяснять новые слова и термины по содержанию рассказа.	
59	Письмо и первые книги	Иметь представление об истории возникновения письма. Иметь представления об истории книги и книгопечатания. Уметь сравнивать два объекта (рукописная и печатная книга).	Презентация Карточка с заданием
60	От изобретения колеса – к новым открытиям	Иметь представление о важнейших человеческих изобретениях, основных направлениях в науке, их влиянии на жизнь и быт людей. Формировать умение связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	Презентация Карточка с заданием
61-62	Человечество стремится к миру	Иметь представления о видах государств: монархия, диктатура, демократическая республика, их политическом устройстве. Иметь представление об экономике как показателе развития общества и государства. Иметь общие представления о причинах возникновения войн. Формировать умение выделять несколько причин, находить среди них главные.	Презентация Карточка с заданием
63	Повторение. Тестирование	Обобщить и систематизировать первоначальные знания об истории человеческого общества.	
64-65	Повторение	Обобщить и систематизировать знания по курсу «Мир истории».	
66	Итоговая контрольная работа		
67	Интересные факты		

### **Планируемые результаты:**

#### Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

### **Методическое обеспечение**

1. Мир истории. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Алеева Н., Воскобойников В. Как Русь стала православной. Рассказы о святых. М., 2007
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. 7 класс. М., 2002
4. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. М., 2007
5. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. Большая иллюстрированная энциклопедия. М., 2004
6. Мерцалова М.Н. Поэзия костюма народного. М., 1975
7. Соловьев В.М. Путешествие в прошлое России. История для детей. М., 1997
8. Увлекательные путешествия в Древнюю Грецию. Смоленск, 2000
9. Школа семи гномов. Московский Кремль
10. Введение в историю. Рабочая тетрадь. 4 класс. М., 1998
11. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. Часть 1, 2. М., 2010