

**Отчет о результатах самообследования
ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют»**

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»
Руководитель	Ильина Наталья Павловна
Адрес организации	142250, Московская область, городской округ Серпухов, д. Райсеменовское, д. 12А
Телефон, факс	8 (4967) 12-83-63
Адрес электронной почты	www.absolute-school.ru
Учредитель	Благотворительный фонд «Абсолют – помощь»
Дата создания	2014г.
Лицензия	от 26.05.2015 № 74139, серия 50 Л 01 №0006020
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.202 № 4534, серия 50А01 №0001763

Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют» создано Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь» (решение № 1 Единственного Учредителя от 27 ноября 2013 года).

Согласно Уставу ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения. С целью получения качественного образования без дискриминации лицами с ограниченными возможностями здоровья, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

По завершении обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Школа имеет собственную медицинскую службу, осуществляющую свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-007-045 от 14.10.2015 года.

В школе обучаются дети различного социального статуса (см. таблицу)

Учебный год	всего	Основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования					Адаптированная основная общеобразовательная программа				
		родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые	родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые
2020-2021	125	2	39	13	0	1	2	30	30	4	4
2021-2022	152	4	48	14	4	3	2	33	34	4	6
2022-2023	171	4	39	18	7	3	2	41	42	10	5
31.12.2023	178	7	39	21	10	2	2	45	37	9	6
31.12.2024	189	7	28	34	18	2	0	44	38	12	6

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции от 28.02.2025г., Федеральным законом от 19.12.2023 №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной общеобразовательной программой (ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО), адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован

- на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286, ред. от 22.01.2024 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ Министерства просвещения РФ №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372),

- на 4-5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ; Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план 5–9-х классов ориентирован

- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 370).

- на 5-6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 371).

А также, Приказа Министерства просвещения РФ № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

Учебный план для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подразумевает нормативный срок освоения 9-12 лет

(Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

При реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Microsoft teams.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания разработанную на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом особенностей ФГОС второго и третьего поколения и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ОЧУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ОЧУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) реализует возможности школы полного дня;
- обеспечивает самоподготовку (выполнение домашних заданий) обучающихся и консультационные занятия учителей по учебным предметам

- вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования и профессионального обучения;
- осуществляет коррекционно-развивающую деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятий дополнительного образования и профессионального обучения, поддерживает использование на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, практики, культурные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Количество выездных мероприятий за 2024 года – 180

Из них

- выезды на олимпиады, конкурсы предметного мастерства, интеллектуальные конкурсы – 46
- творческие конкурсы – 25
- спортивные соревнования – 31
- экскурсии, посещения театров, музеев – 49
- учебная практика – 29

В 2024 год проведено 78 массовых мероприятий школьного, территориального уровня.

Из них:

- творческих – 31
- образовательных – 33
- спортивных - 14

В 2024 году основной упор сделан на мероприятия, расширяющих кругозор обучающихся, развивающих устную речь, побуждающие к чтению. Это уже ставящие традиционными литературные гостиные, посвященные творчеству Н. Островского, М. Лермонтова, В. Астафьева. В 2024 году в программу воспитания добавлены мероприятия школьных образовательных проектов. Например, мероприятия образовательного проекта «100 про100», такие как «Абсолютная сотня» (конкурс знатоков словарных слов), «Исторические вышибалы» (интеллектуально-спортивная игра). Мероприятия проекта «STEAM» - чемпионат по конструированию «Кубо-батл».

В рамках сотрудничества с театром «Сатирикон» и высшей школой сценических искусств К. Райкина для обучающихся организуются мастер-классы по сценической речи и актерскому мастерству, профориентационные экскурсии в театральные мастерские.

Особое внимание уделяется профориентационной работе. В школе проходят профориентационные тренинги и игры совместно с АНО «Старт в будущее». Обучающиеся посещают мероприятия, организованные учебными заведениями г. Серпухов, профориентационные лекции, организованные сотрудниками ГК «Абсолют».

Кроме того увеличилось количество мероприятий по физическому воспитанию, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Это такие мероприятия как «Гонка героев», спортивные игры «Зимние забавы», соревнования «Юный

велосипедист», школьный турнир по армрестлингу, турниры по волейболу и баскетболу, настольному теннису, бадминтону.

Впервые в школе был проведен турнир по плаванию «Абсолютная сотня», в котором приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В III межшкольном турнире по футболу приняло участие 9 команд (75 обучающихся) из Москвы, Серпухова, Чехова, Чкаловска.

В 2024 году были проведены две летние смены.

В образовательной смене «10 лет вперед» и июне 2024 года участвовало 113 обучающихся. Для них были организованы 29 образовательные лабораторий, 12 творческих мастерских, 5 экскурсионных выездов.

В профадаптационной смене для обучающихся с ОВЗ в августе 2024 года приняли участие 24 обучающихся и 14 родителей. Для них была организована работа 9 мастерских и 4 экскурсионных выезда.

Спортивные результаты 2024 год

- 2 этап Всероссийских соревнований по мини-футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" г. Самара, 1 место.
- СОМО по легкой атлетике. 7 первых мест, 3 вторых места, 1 третье место
- Региональный турнир по мини-футболу "Закрытие летнего сезона", среди игроков 2010-2012г.р., 1 место,
- Финал Всероссийских соревнований по мини-футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" г.Сочи, 1 место
- СОМО по баскетболу 1 место
- СОМО по настольному теннису 1 первое место, 4 вторых места.
- Региональный турнир по мини-футболу "К Всемирному дню футбола", среди игроков 2010-2012 г.р., 3 место
- Региональный турнир по бадминтону для детей с ОВЗ, 1 место
Специальная олимпиада Московской области по плаванию 5 первых мест, 1 второе место 3 третьих места
- XIV юношеская летняя спартакиада инвалидов Московской по плаванию 4 первых места, 1 второе место, 2 третьих места
- Соревнования по лыжным гонкам спорт ЛИН 4 вторых места, 3 третьих места

Опрос обучающихся и родителей свидетельствует об их удовлетворенности сложившейся системой клубов. Благодаря тому, что курс может быть краткосрочным, у обучающихся есть возможность попробовать себя в различной деятельности.

Дополнительное образование

Школе важно развивать обучающихся в различных направлениях, подходящих всем категориям детей. Через пробы себя дети с помощью педагогов выявляют личные интересы, строят свое будущее. Выбор направлений ежегодно осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей. Сравнительный анализ деятельности системы школьного дополнительного образования за 4 года представлен в таблице:

Учебный год	Общее количество обучающихся на конец года	Количество клубов	Количество обучающихся, посещающих клубы ДО
2020/2021	123	15	90 (73 %)
2021/2022	152	24	118 (78 %)
2022/2023	168	30	149 (89%)
31.12.2023	179	33	164 (92%)
31.12.2024	189	38	185 (98%)

В 2024-2025 учебном году работают 33 клуба социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностях.

Направленность	Название клуба	Возрастная группа обучающихся (лет)
Физкультурно-спортивная	Футбол	8 - 13 / 14 - 17
	Детский фитнес	8 - 17
	Армрестлинг	10 - 17
	Волейбол	10 - 17
	Теннис	8 - 17
	СпортДрайв	8 - 17
	Хоккейный клуб	8 - 15
	Бадминтон	8 - 17
	Самбо	8 - 17
Социально-гуманитарная	Вкусные истории	12 -17
	Юный кулинар	8 - 17
	Лаборатория вкуса	8 - 17
	Вокально-шумовой ансамбль	8 - 12
	Ручная умелость	8 - 12
	Лоскутики, кожа	10-17
	Столярное дело	8 - 17
	Швейные секреты	10 - 17
	МультСтудия	8 – 12

	Студия вязания	8 - 17
	Переплётное дело	8-15
	Волшебный песок	8 - 17
	Кукольный театр "Теремок"	8 - 17
	Литературный клуб	8 - 17
	Копирайтинг	14-17
	Лоскутики, кожа	8 - 17
	Мастерская лозы	8 - 12
	Мастерская свеч	8 - 12
Художественная	Хореографический коллектив	8 - 17
	Полимерная глина	8 - 17
	Гончарная мастерская	8 - 17
	Арт-Студия	8 - 17
	Керамика "Глинчики"	8 - 17
	Театр-студия "Закулисье"	8 - 17
	"Я - пою!"	8 - 17
	Игры Ора&Тора	8 - 17
Техническая	Киберспорт	10 - 17
	Конструирование и моделирование	8 - 17
	3-D Моделирование	8 - 17
	Робототехника	8 - 17
	Программирование	10 - 17

Из таблиц видно, что ежегодно добавляются новые клубы, выходят на новый уровень уже имеющиеся. Клубы физкультурно-оздоровительной направленности очень востребованы в школе, так как позволяют положительно влиять на состояние здоровья наших обучающихся и их количество постоянно расширяется. Специалисты школы проводят занятия по лечебной физической культуре, по укреплению опорно-двигательного и мышечного аппарата, занятия для снятия синдрома повышенной двигательной активности.

Занятость в 2024 году

Название клуба	Кол-во человек
СпортДрайв	46

Армрестлинг	18
Волейбол	16
Футбол	28
Настольный теннис	10
Бадминтон	10
Хоккейный клуб	16
Самбо	15

Кроме этого, наши обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней и приносят школе медали победителей и призеров. Среди участников дети с особыми образовательными потребностями.

Профессиональное обучение

В 2023-2024 учебном году в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществлялось профессиональное обучение по 11 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Программа	Количество зачисленных	Количество сдавших экзамен и получивших свидетельство
Парикмахер (16437)	7	2
Плотник (16671)	8	4
Пекарь (16472)/ Повар (16675)	12	0
Портной (16909)/ Швея (19601)	3	2
Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	15	2
Водитель ТС категории «В» (11442)	13	Не сдают
Сборщик кожгалантерейных изделий (18185)	5	0
Монтаж оборудования связи (14601)	6	3
Специалист ногтевого сервиса (13456)	8	6

В рамках программ профессионального обучения были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные диагностики – 29;
- индивидуальные профориентационные консультации – 29;
- индивидуальные беседы с родителями выпускников 2024года – 16;
- индивидуальные рекомендации для родителей выпускников (на основе диагностик, консультаций и бесед) – 23;

— индивидуальные маршруты профессиональной ориентации/адаптации – 23.

Подводя итог и совершенствуя работу по данному направлению деятельности школы, в планах 2023-2024 учебного года:

- расширение перечня программ профессиональной подготовки за счет следующих: слесарь-сантехник, рабочий зеленого хозяйства, тракторист;
- обновление документального формата зачисления, проведения и завершения учебного процесса по мастерским проф. обучения;
- введение формы итогового проекта в качестве зачета/экзамена по направлениям профессионального обучения;
- организация проектной деятельности в мастерских (выставки, защиты проектов, реализация детьми изготовленных ими изделий);
- увеличение количества посещаемых направлений (мастерских) проф. обучения каждым учеником и получение ими нескольких свидетельств о прохождении проф. обучения;
- ориентация мастеров проф. обучения на создание обучающимися портфолио своих работ в течение учебного года;
- расширение спектра площадок для отработки практических навыков;
- консультации учеников и родителей по выбору программы для проф.обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности кратковременно – работающих рабочих групп; - организационных и разъяснительных мероприятий с обучающимися.

В школе действует внутренний электронный документооборот. Для этого используется платформа «1С» и Портал «Группа Абсолют».

В электронной форме «1С» находятся карточки обучающихся, в том числе закрытые разделы с персональными данными, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, сведения о коррекционно-развивающей работе, занятиях обучающихся в системе дополнительного образования. «Игра-Банк» - геймификация, содержащая статистику участия и достижений обучающихся в различных мероприятиях развивающего характера. «Игра-Банк» является моделью банка с валютой Абскоины, что позволяет в деятельности игре повышать финансовую грамотность обучающихся.

Портал «Группа Абсолют» включает в себя управленческий блок (постановка задачи, отслеживание выполнения, фиксация выполненной работы) и календарь событий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей по годам

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	31.12.2023г.	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	152	168	178	178
	— начальная школа	52	55	67	75	75
	— основная школа	72	93	94	93	93
	— средняя школа	1	4	7	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-		18 (пролонгация обучающихся с ОВЗ)
	— начальная школа	-	-	-		
	— основная школа	-	-	-		1
	— средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-		-	-	-
	— об основном общем образовании	-		-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-	-

	— средней школе	-	-	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что количество обучающихся Школы растет.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Общая успеваемость по школе в динамике имеет следующие показатели:

Классы Б, Г – обучающиеся, занимающиеся по основной общеобразовательной программе (2 – 11 классы):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2020г.	53	2	26	25	0
2021г.	63	1	28	32	2
2022г.	74	2	23	48	1
2023г.	81	3	24	48	6
2024г.	88	0	32	53	3

Классы А – обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2021г.	35	1	14	20	0
2022г.	34	1	11	22	0
2023г.	45	0	17	27	1
2024г.	49	1	23	23	2

Из представленных таблиц виден рост образовательных результатов обучающихся. Открытость требований и объективность оценивания поддерживались такими инструментами, как индекс обученности, индекс домашнего задания, зачетная система. Перечисленные инструменты позволяют систематизировать работу по каждому направлению, отслеживать и контролировать деятельность учителя и обучающихся. Применение данных инструментов способствует формированию у школьников учебной мотивации, развитию личностных качеств в части самоорганизации и ответственности, повышению успеваемости. Положительное действие оказывает систематический административный мониторинг навыка счета и чтения.

В 2024 году

- окончили 9 класс по основной общеобразовательной программе и получили Аттестат об основном общем образовании 11 обучающихся;
- окончили 9 класс по адаптированной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) и получили Свидетельство об обучении 7 обучающихся;
- окончили 11 класс и получили Аттестат о среднем общем образовании 3 обучающихся.

Результаты ГИА в динамике за три года представлены в таблицах:

9 класс

Критерии	Количество			
	ГИА2022	ГИА2023	ГИА2024	
			4 экзамена	2 экзамена (ОГЭ, ГВЭ) (ОВЗ, инв.)
«4» и «5»	2(17%)	0(%)	1(12%)	
С одной «3»	3(25%)	1(11%)	0(0%)	3(100%)
С двумя «3»	3(25%)	0(0%)	1(12%)	
С тремя «3»	2(17%)	5(55%)	3 (40%)	
Четыре «3»	1(8%)	3(34%)	1(12%)	
С одной «2»	1(8%)	0(0%)	1(12%)	
С тремя «2»			1(12%)	

11 класс

2022 год, окончили 4 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.	4 уч.
Русский язык	67б.	71б.	49б.	55б.
Математика	4	3	3	4
Английский язык	69б.	-	-	-
Обществознание	54б.	34б.(не преодолен порог)	-	36б. (не преодолен порог)

2023 год, окончили 2 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.
Русский язык	32 б.	70б.
Математика	3	4
Литература	-	57б.

2024 год, окончили 3 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.
Русский язык	89б.	55б.	51б.
Математика	76б.	5	4
Физика	68б.	-	-
История	-		-
Обществознание	-	70б.	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа реализует инклюзивную модель и работает в режиме школы полного дня с пятидневной учебной неделей для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Реализуется вариативное расписание в рамках

школы полного дня. Продолжительность урока 40 минут, (1 класс – ступенчатый режим обучения: продолжительность урока 35 минут в 1-ом полугодии, 40 минут во 2-ом полугодии). В школе имеется группа круглосуточного пятидневного пребывания.

Для предотвращения распространения ОРВИ (в том числе коронавирусной) инфекции Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила рециркуляторы Дезар в каждом кабинете стационарно, в местах общего пользования - передвижные (по графику)
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Открыта 1 группа «Диагностический класс» по подготовке детей к 1 классу (всего 10 человек).

V. Оценка востребованности выпускников (все выпускники школы в динамике)

Школа отслеживает занятость всех своих выпускников (с 2015 года). Установлен/возобновлен контакт с 92 выпускниками из 117. Оказана адресная/специализированная помощь 9 выпускникам.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству

ГОД	НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ официально							
	Получают образование			Находятся в ПНИ	Другое	Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Не работают
	в ВУЗах	Учатся в учреждениях СПО						
		2-я специальность	1-я специальность					
2021	1,8%	12,7%	23,6%	1,8%	5,5%/12,7 %	1,8%	1,8%	29%
2022	2,9%	8,7%	34,8%	1,4%	2,9%/7,2 %	-	2,9%	20%
2021 2022 2023	38,2% 46,3% 42,6%			7,3% 4,3% 3%		32,7% 23% 22,6%		
2023	4%	6%	32%	1%	2%	2%	2%	18,6%
2024	4,2%	3,4%	26%	1%	1,7%	2,6%	1,7%	18%

ГОД	ТРУДОУСТРОЕНЫ	
	По специальности	Не по специальности

2021	1,8%	20%
2022	2,9%	23%
2021 2022 2023	21,8% 26% 31,4%	
2023	2,2%	29,2%
2024	5%	37%

Поступление выпускников 2024 в СПО (в том числе для выпускников, получивших свидетельство об обучении) представлено в таблицах:

-11 выпускников, имеющих аттестат об основном общем образовании

1	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - мастер по ремонту и обслуживанию авто;
2	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - мастер по ремонту и обслуживанию авто;
3	ГБПОУ «Московский колледж социальных профессий им. Е.И. Холостовой» - социальная работа;
4	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – туризм и гостеприимство;
5	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
6	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - технология индустрии красоты;
7	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
8	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
9	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
10	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
11	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.

- 7 выпускников, имеющих свидетельство об обучении

1	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
2	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
3	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – оператор ЭВМ
4	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – оператор ЭВМ
5	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - слесарь механосборочных работ.
6	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - слесарь механосборочных работ.
7	Не продолжил обучение

- 2 выпускника, имеющих свидетельство об обучении

1	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 11 кл.
2	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея

-3 выпускника, имеющие аттестат о среднем общем образовании

1	ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности - технология индустрии красоты
2	ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» - промышленное и гражданское строительство.
3	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского – технология и организация внутреннего и международного исторического туризма.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения на 31.12.2024

На период самообследования в коллективе 59 педагогических работников: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, мастера производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тренер преподаватель по спорту, методист. Сотрудники имеют квалификацию и (или) обучены работать в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Распределение по педагогическому стажу представлено в таблице:

до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет
14	7	8	7	4	3	15

Первую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, высшую – 24 педагога.

Обучение педагогического коллектива проводилось

- на заседаниях педагогических советов в течение года, включая летний выездной педагогический совет;
- через курсы повышения квалификации, переподготовку и обмен педагогическим опытом

№ п/п	Вид обучения	Наименование организации	Количество человек
1.	повышение квалификации	Московская школа управления "СКОЛКОВО"	6 чел.
2.	обмен опытом	г. Санкт-Петербург, участия в XIV Петербургском международном образовательном форуме	4 чел.
3.	обмен опытом	г. Нижний Новгород, школа 800, участие в VI научно-практической конференции "Ценность каждого"	2 чел.
4.	обмен опытом	г. Иркутск, Школа «Точка будущего»	5 чел.
5.	повышение квалификации	АНО "Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий "Основы АВА-терапии. Базовый курс	5 чел.
6.	переподготовка	АНО "Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий" применения методов прикладного анализа поведения(АВА-терапии) при коррекции поведенческих нарушений, обучения, абилитации и развития детей и подростков с ОВЗ	9 чел.

7.	повышение квалификации	АНО "Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий" Альтернативная и дополнительная коммуникация (АКД) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагог	4 чел.
8.	повышение квалификации	ООО "Центр охраны труда" антитеррористическая защищенность	2 чел.
9.	повышение квалификации	ООО "Центр охраны труда"ГО И ЧС	2 чел.
10.	повышение квалификации	ООО "Центр охраны труда" охрана труда	12 чел.
11.	повышение квалификации	ООО "Центр охраны труда «пожарная безопасность	9 чел.
12.	повышение квалификации	ГБУ КО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Содействие" модульный курс обучения сотрудников партнерских организаций, наставников, волонтеров с использованием современного подхода к сопровождаемому трудоустройству"	9 чел.
13.	повышение квалификации	АНО "Институт цифровой трансформации образования" использование и администрирование информационной системы "моя школа"	5 чел.
14.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" учитель изобразительного искусства: преподавание предмета в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Профессиональные компетенции	1 чел
15.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" учитель математики: преподавание предмета в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Профессиональные компетенции	1 чел.
16.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Профессиональные компетенции	1 чел.
17.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" разработка и условия реализации образовательных программ для детей с расстройством аутистического спектра	3 чел.
18.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций ,учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Профессиональные компетенции	1 чел.
19.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", тьюторское сопровождение образовательного процесса	4 чел.
20.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", современные образ технологии в	1 чел.

		профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО"	
21.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 чел.
22.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1 чел.
23.	повышение квалификации	ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет", включение в непрерывное инклюзивное образование детей с сенсорными нарушениями	1 чел.
24.	повышение квалификации	ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет", включение в непрерывное инклюзивное образование детей с сенсорными нарушениями	2 чел.
25.	повышение квалификации	Платформа для онлайн-обучения Skillspace, Монтаж и съемка на мобильный телефон 2.0	1 чел.
26.	повышение квалификации	АНО ДПО «Институт нейробиологии и нейрофизиологии развития ребенка», коммуникация и запуск речи при РАС и других нарушениях развития	1 чел.
27.	повышение квалификации	ЧОУ ДПО "УЦ" Академия Безопасности", оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	1 чел
28.	повышение квалификации	ЧОУ ДПО "УЦ" Академия Безопасности", противодействие коррупции в системе гос и мун управления	1 чел
29.	повышение квалификации	ЧОУ ДПО "УЦ" Академия Безопасности", антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования РФ	1 чел
30.	повышение квалификации	ООО "Куборо", Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Cuboro	2 чел
31.	повышение квалификации	ООО "ЦОКО №1, оказание первой помощи пострадавшим	65 чел
32.	повышение квалификации	АНО ДПО "Институт нейробиологии и нейрофизиологии развития ребенка", методы ранней нейropsychологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе.	1 чел
33.	повышение	Образовательный центр Фонда "Даунсайд	1 чел

	квалификации	АНО ДПО "Развитие мышления и речи у детей с синдромом Дауна"	
34.	переподготовка	АНО ДПО "Академия медицинского образования", диетология	1 чел
35.	повышение квалификации	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	1 чел
36.	переподготовка	АНО ДПО "Институт современного образования", специалист в области воспитания (тьютор)	1 чел
37.	повышение квалификации	ООО "Высшая школа делового администрирования", организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста	1 чел
38.	переподготовка	ООО "Инфоурок", информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1 чел
39.	переподготовка	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", тренер-преподаватель по адаптированной физической культуре и спорту	1 чел
40.	повышение квалификации	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", аэробика и фитнес-технологии в дополнительном образовании	1 чел
41.	повышение квалификации	ООО "Фоксфорд", организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	1 чел
42.	повышение квалификации	ООО "Фоксфорд", современные модели реализации инклюзивного образования	1 чел
43.	повышение квалификации	ООО "Фоксфорд", теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии	1 чел
44.	повышение квалификации	ООО "Фоксфорд", практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по физике	1 чел
45.	повышение квалификации	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", актуальные вопросы инклюзивного образования у условиях реализации ФГОС	1 чел
46.	обмен опытом	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, участие во Втором инклюзивном форуме "Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка"	4 чел
47.	обмен опытом	г. Москва, Гостиный Двор, участие в работе Фестиваля лоскутного шитья "Душа России"	1 чел
48.	обмен опытом	г. Москва, гостиница "Измайлово", участие в очном форуме "День дефектолога"	1 чел
49.	обмен опытом	г. Пенза, АНО «Квартал Луи»	4 чел
50.	обмен опытом	г. Владимир ,СВЕТ, ассоциация родителей детей-инвалидов	4 чел
51.	обмен опытом	г. Санкт-Петербург, посещением	3 чел

		Петербургской благотворительной общественной организации «Перспектива»	
52.	обмен опытом	г. Владимир, прохождения стажировки "Сопровождение детей с инвалидностью с рождения в течение жизни. Труд и занятость молодых людей с ментальной инвалидностью. Сопровождаемое проживание"	4 чел
53.	обмен опытом	г.Санкт-Петербург, Конгрессно-выставочный комплекс "Азимут", участия в VIII Всероссийской конференции "Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня"	3 чел
54.	обмен опытом	Нижний Новгород, Школа 800, участия в II Научно-практической конференции "Мотивирующее оценивание как ресурс развития учебной ответственности и самостоятельности учащихся"	6 чел
55.	обмен опытом	Санкт-Петербург, Кембриджская международная школа, Кампус Санкт-Петербург участие в школьном салоне "День смотрения по сторонам III"	3 чел

- через проведение стажировок с 01.01.2024 по 31.12.2024 на базе ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют» силами администрации, специалистами службы сопровождения, учителями-предметниками

Дата	Тема	Кол-во участников
24.01.2024	Построение модели инклюзивной школы	17 человек
26.02.2024-28.02.2024	Построение системы персонализированного обучения и учета достижений обучающихся. Построение системы школьного мониторинга	20 человек
15.04.2024-16.04.2024	Организация тьюторского сопровождения. Сопровождение и реализация адаптированных программ.	25 человек
16.05.2024	Директор Директору: от частного к общему. От общего к частному. Управление кадрами.	16 человек
28.05.2024	Опыт построения модели инклюзивной школы	7 человек
18.06.2024-20.06.2024	Опыт организации каникул и реализации инклюзивной образовательной смены	17 человек
03.10.2024-04.10.2024	Работа службы сопровождения как ресурс для реализации адаптированных программ. Тьюторское сопровождение обучающихся	27 человек
05.12.2024-06.12.2024	Геймификация процессов образования и воспитания в школе. Профориентация, профобучение, профадаптация как элемент системы построения проф.маршрута	16 человек
20.12.2024	Опыт построения модели инклюзивной школы	14 человек

Участники стажировок - представители следующих городов РФ: Москва, Калининград, Тверь, Серпухов, Тула, Великий Новгород, Краснодар, Одинцово, Видное, Палицы, Нижний Новгород, Дмитров, Туапсе, Чкаловск, Чехов, Раменское, Новосибирск, Череповец

Также педагоги принимают участие в дистанционных семинарах регионального и всероссийского уровня, являются экспертами в конкурсах в сфере образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя федерального бюджета

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Пособия и рабочие тетради	941
2	Учебники	8014
3	Художественная	3962

Библиотека осуществляет закупку учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; Приказом Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25, в том числе оснащены персональными компьютерами – 1, из них с доступом к сети Интернет – 1.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 42 обучающихся, 8 учителей, число посещений – 118.

В библиотеке имеется электронный каталог, принтер, сканер.

В школе предусмотрены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень которых регулируется Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Активно ведутся и развиваются аккаунты в соц.сетях (инстаграм, фейсбук, канал Я.дзен, Zoon, Cataloxy, Yell).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь школы, доступная для участников образовательного процесса 5083,9 кв.м, из них образовательная составляющая 3637 кв.м.

В школе 18 учебных кабинетов. Школа имеет:

- лабораторию по физике/химии (полностью оснащенную современным оборудованием),
- лабораторию по биологии,
- медиациентр (полностью оснащенный современным оборудованием),
- кабинет социально – бытового обслуживания (СБО - 2),
- компьютерный класс (количество мест – 10),
- кабинеты для работы специалистов службы сопровождения (логопедический, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога).
- мастерские (швейная, столярная, токарная, автомастерская, гончарная, творческая, парикмахерская),
- автотренажер,
- сенсорную комнату и кабинет психологической разгрузки,
- спортивный зал (284,4 кв.м),
- актовый зал в 2 функциональные зоны (203,2 кв.м – полностью оснащенный современным оборудованием),
- столовую и зал для приема пищи (97,7 кв.м – полностью оснащенная современным оборудованием).

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно

- персональные компьютеры, имеющие доступ в интернет - 24, из них 14 ноутбуков; 10 планшетных компьютеров;
- мультимедийные проекторы – 10;
- интерактивные доски – 10;
- в отдельных кабинетах имеются ТВ с выводом информации с компьютера на экран;
- принтеры – 35;
- сканеры – 3.

Всего в учреждении 101 персональный компьютер, 15 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Образовательной организацией созданы все условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

На 31.12.2024г. имеется площадка ПДД, памптрек, футбольное поле со специальным покрытием, крытые беседки, детские площадки (качели, горки, домики Хоббита), веревочный городок, экологическая тропа, открытые классы, площадка с тренажерами, яблоневый сад, теплица, велодорожка, зона для прогулок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования, оценивающая уровень предметных результатов, универсальных учебных действий, а также уровень обучаемости каждого ученика.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка чтения с участием всех обучающихся школы 5 раз в год.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка счета для обучающихся 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Г» классов в рамках предмета «Математический практикум» 1 раз в неделю.

Проводится адаптированная олимпиада Абсолют «Новый формат» по для обучающихся 5 – 9 классов с интеллектуальными нарушениями по трем предметам: русский язык, математика, ОСЖ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования:

- реализуется автоматизированная система оценки выполнения домашнего задания с подсчетом индекса домашнего задания (среднее значение – 75%) и начисления абсолютов;
- реализуется зачетная система в общеобразовательных классах (38 зачетов за год) и классах, занимающихся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - вариант 1 (16 зачетов за год);
- реализуется циклический контроль навыков осмысленного чтения и устного счета 2 раза в год.

Проводятся диагностические контрольные мероприятия в начале (стартовая предметная диагностика), середине и конце года (итоговая предметная диагностика/промежуточная аттестация).

В 2024 году окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании – 3 человека, об основном общем образовании – 12, получили свидетельство об обучении – 7.

Приняли участие во Всероссийских проверочных работах (весна 2024г.).

По всем выше обозначенным позициям в течение последних трех лет наблюдается повышение показателей, и вместе с тем обеспечение объективности оценивания.

Результаты интеллектуальных и профессиональных конкурсов за 2024 год

- Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный уровень (участие по 19 учебным предметам): участников – 15, участников – 68, призеров – 7, победителей – 1. Муниципальный уровень: участников – 7, призеров – 2, победителей – 0.

- Подмосковская олимпиада школьников: участников – 24, участников – 53.

- Абилимпикс по компетенциям: Поварское дело, блинопек, учитель начальных классов, коррекционная педагогика (логопедия), быстрое прототипирование, полиграфическое дело, обработка текста, вязание крючком, адаптивная физическая культура, портной, переводчик, туризм, столярное дело, фотограф-репортер, психология, парикмахерское искусство, дизайн модной одежды и аксессуаров, сетевое и системное администрирование, бисероплетение, ремонт и обслуживание автомобилей, дошкольное воспитание.

Призовые места: Ремонт и обслуживание автомобилей – 2 место, Полиграфическое дело – 2 место, Портной – 2 место, Дизайн модной одежды и аксессуаров – 2 место.

- Профессионалы участие в компетенциях: Дошкольное воспитание (юниоры); Организация экскурсионных услуг (юниоры); Парикмахерское искусство (юниоры); Плотницкое дело (юниоры); Поварское дело (юниоры); Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры); Структурированные кабельные системы (юниоры); Технология моды (юниоры); Туроператорская деятельность (юниоры); Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры).

Международная конференция «Молодежь и инноватика»: 1 участник.

Стипендии губернатора МО в сфере образования – 14 человек.

Х. Оценка деятельности медицинской службы

В школе ведется планирование и проведение работы по охране здоровья обучающихся, осуществляется медицинское обслуживание детей. На постоянной основе работает медицинская служба. В штат сотрудников входят:

Главная медицинская сестра -1

Старшая медицинская сестра - 1

Медицинская сестра (круглосуточная) - 3

Медицинская сестра по физиотерапии и массажу - 1

Согласно Приказу МЗ РФ от 06 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка профилактических прививок» в 2024 году в Школе учащиеся привиты согласно Плану по информированному добровольному согласию, полученному в письменной форме от родителей учащихся. Число привитых представлено в таблице:

Название вакцины	Число привитых
ОПВ (оральная вакцина против полиомиелита)	0
АДС-м	7
Корь+паратит	4
Краснуха	4
Ультрикс-квадри (против гриппа)	44

В целях раннего выявления туберкулёза 135 обучающимся планово проведена иммунодиагностика препаратом Диаскинтест.

Дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика в связи с отказом родителей в письменной форме, предоставили заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

В течение 2024 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы массажа. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	9	70
Февраль	10	44
Март	9	34
Апрель	4	20
Май	1	6
Сентябрь	2	7
Октябрь	6	47
Ноябрь	5	21
Декабрь	8	52

Число детей, прошедших профилактические и диспансерные осмотры в Школе, по возрастам представлены в таблице:

Число детей прошедших профилактические и диспансерные осмотры в Школе:	
1.1. всего в возрасте от 0 до 17 лет включительно:	108
1.1.1. в возрасте от 0 до 4 лет включительно	0

1.1.2. в возрасте от 0 до 14 лет включительно	80
1.1.3. в возрасте от 5 до 9 лет включительно	24
1.1.4. в возрасте от 10 до 14 лет включительно	56
1.1.5. в возрасте от 15 до 17 лет включительно	28
1.1.6. детей-инвалидов в возрасте от 0 до 17 лет включительно	38

В 2024 году специалистами ГБУЗ «ДГП № 32 ДЗМ» города Москвы «Детская городская поликлиника № 32 Департамента здравоохранения города Москвы» (врач –педиатр, и невролог детский) согласно списку на базе Школы в присутствии законных представителей консультированы 182 учащихся.

Всем обучающимся и их родителям (законным представителям) по итогам диспансеризации озвучены и/ или выданы рекомендации.

XI. Оценка деятельности службы сопровождения

Целью психолого-педагогического сопровождения школы является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижения рисков дизадаптации и негативной социализации, получение психолого-педагогической коррекции. Основными задачами Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое сопровождение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, организационное, методическое. Деятельность службы осуществляется следующими

специалистами: руководитель службы сопровождения, учитель логопед (3), педагог-психолог (3), учитель-дефектолог (3), социальный педагог (2), тьютор (9), воспитатель (2), социальный педагог (2).

В 2024 году было проведено диагностик

- логопедических - 296,
- дефектологических – 168,
- психологических – 743

Коррекционно-развивающих занятий

- логопеды – 3244,
- дефектологи – 2725,
- психологи – 3419.

В рамках коррекционно-развивающей работы в течение года проходили занятия анималтерапией и использовались как психотерапевтическая методика, способствующая развитию социализации, умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций. Применяется для усиления педагогического воздействия на личность ребенка, в том числе в комплексном подходе в процессе коррекционно-развивающей работы.

Канистерапия	20 обучающихся
Иппотерапия	12 обучающихся
Акватерапия	48 обучающихся

Так же в рамках коррекционно-развивающей работы осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), обучающихся с расстройством поведения и эмоций и имеющих умственную отсталость.

Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	18 обучающихся
Расстройство поведения и эмоций	10 обучающихся

В группе пятидневного пребывания в 2024 г. проживало 18 обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

Залогом успешной воспитательной и учебной деятельности с учащимися в ГКП является тесное сотрудничество воспитателей, родителей, учителей и специалистов. Постоянный контакт учителя и воспитателя: беседы, обсуждения отдельных вопросов, взаимная информация, делают воспитательную работу более эффективной, что позволяет в короткий срок сформировать у учащихся навыки самостоятельного и рационального учебного труда. Воспитательная работа с обучающимися была направлена на воспитание целостной личности, самостоятельной, творческой, социально адаптированной.

Основные формы организации работы по направлениям: игры, конкурсы, практические занятия, праздники, беседы, викторины, чтение художественной и научно - популярной литературы, экскурсии, соревнования, ролевые, дидактические игры.

За 2024 год

- проведено 93 первичных консилиума по вопросу обучения в школе;
- осуществили 8 выходов в семьи для обследования бытовых условий;
- осуществили 14 выездов к выпускникам.

Х. Финансово-экономическая деятельность организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	198 842,0	35 681,0	0,0
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	133 199,0	34 796,0	0,0
заработная плата	3	103 101,0	26 726,0	0,0
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	30 098,0	8 070,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	64 760,0	0,0	0,0
в том числе: услуги связи	7	956,0	0,0	0,0
транспортные услуги	8	3 100,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	4 759,0	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	780,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	8 433,0	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	46 732,0	0,0	0,0
социальное обеспечение	13	855,0	855,0	0,0
прочие расходы	14		0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	25 756,0	316,0	0,0
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	24 883,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	873,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	0,0	0,0	0,0

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ООП, АООП 32 (36%) АООП УО ИН (вар.9.1) 24 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П – 76 Б - 4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7(4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	178(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	58 человек	
— с высшим образованием		2(3,45%)
— высшим педагогическим образованием		41 (70,69%)
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		15(25,86%)
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		24(41,37%)
— первой		16(27,58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19(32,75%)
— больше 30 лет		13(22,41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17(29,31%)
— от 55 лет		9(15,52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(18,96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	Всего101/ На 1 обуч. 0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 8955/ На 1 обуч.47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	189 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,3